

## Les cercles, la suite !

Bonjour à tous ! Cette semaine, nous continuons à travailler sur le cercle. Voici 3 exercices pour que vos enfants puissent s'exercer et progresser à la maison.

→ Pour réaliser ces activités, je vous conseille d'utiliser de la peinture . Vous pouvez la réaliser vous-même si, comme moi, vous n'en avez pas à la maison :

### Peinture maison :

#### **MATÉRIEL**

- 2 tasses de farine
- 2 tasses d'eau
- 1/4 de tasse de sucre
- 1/2 tasse de sel
- Quelques gouttes de colorant alimentaire, des épices ou de la poudre de craie.

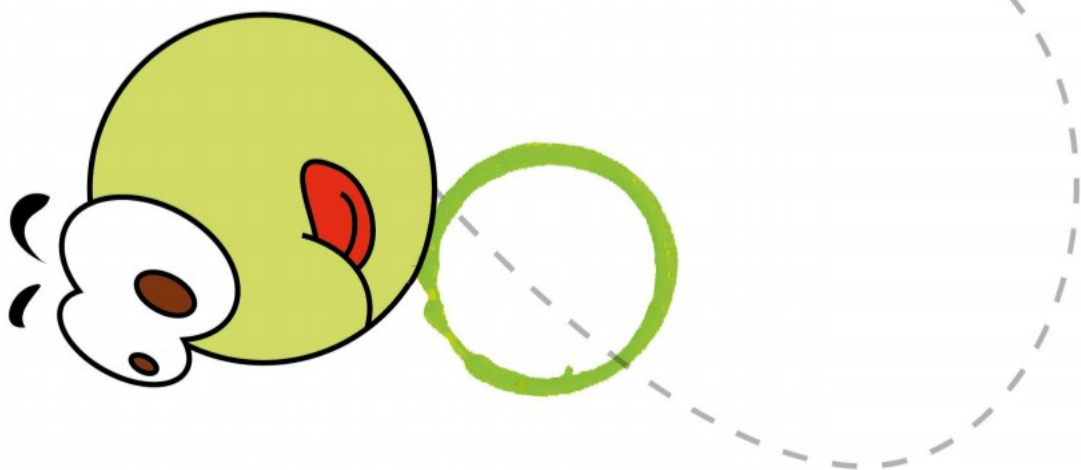
#### **MODE D'EMPLOI**

1. Versez dans un saladier la farine, le sel, le sucre et l'eau et proposez à votre enfant de mélanger le tout.
2. Répartissez le mélange dans plusieurs pots.
3. Ajoutez-y quelques gouttes de colorant alimentaire de la couleur de votre choix, des épices ou de la craie et mélangez à nouveau.  
La peinture maison est prête !

# 1ère activité : La chenille

Imprimez ou reproduisez cette chenille.

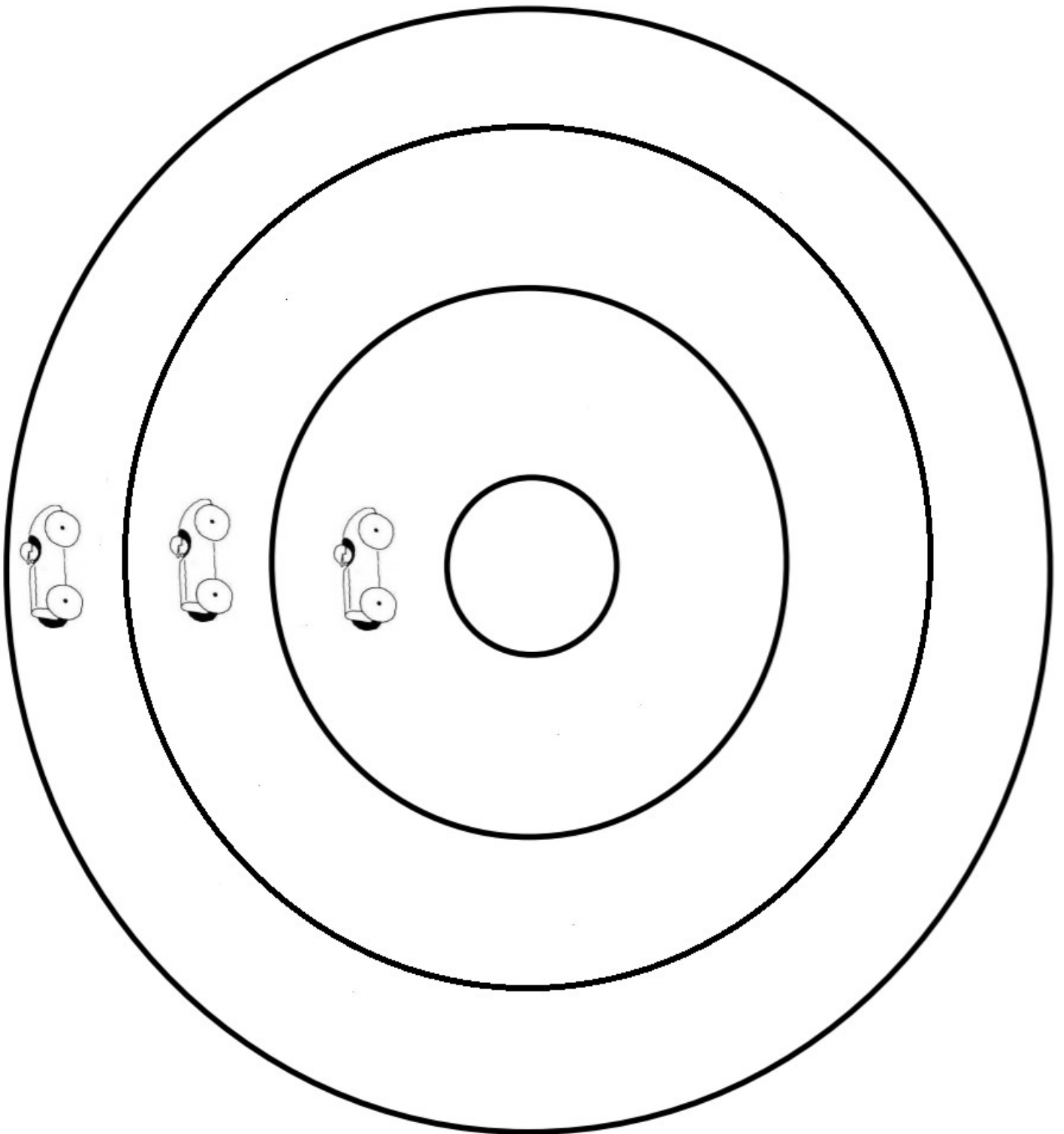
A l'aide de bouchons, tracer le corps de la chenille en laissant des empreintes sur les pointillés.



## 2ème exercice : le circuit de voitures

Reproduisez ou imprimez cette page.

Vous pouvez la placer dans une pochette plastique pour la réutiliser. L'enfant doit suivre la route avec son doigt sans dépasser.



## 3ème exercice : le champ de fleurs

### Matériel :

- Une feuille
- De la peinture
- Des feutres
- Des bouchons et/ou des gommettes



Faire tracer des cercles à votre enfant. Si cela est trop dur, poser un bouchon sur la feuille et lui dire de tourner autour. Vous pouvez aussi coller des gommettes et lui faire faire son cercle autour, si besoin.



Une fois la feuille suffisamment remplie de cercles, votre enfant va devoir tracer les tiges des fleurs. Vous pouvez lui montrer comment procéder en partant de la fleur et en effectuant un trait vertical vers le bas.



Vous pouvez lui dessiner des points pour lui montrer d'où il doit faire partir son trait, et où il doit arriver.



Bonne semaine à tous !