

Bilan de lecture

Nous avons étudié beaucoup de graphèmes, il est temps de faire un bilan.

Une fois installés dans un endroit calme, vous demanderez à votre enfant de lire les syllabes puis les mots. L'évaluation peut être réalisée en 2 temps car cela nécessite beaucoup de concentration.

N'oubliez pas de féliciter votre enfant. Il n'y a pas de petites victoires.

Merci de transmettre les scores à l'enseignante de votre enfant qui vous contactera pour la suite des apprentissages.

Que les lettres chantent!

| <u>Lecture de syllabes</u> | | | | | | | | | |
|----------------------------|-------|------|------|-------|------|-------|--|--|--|
| 1 | fa | le | di | pou | nu | VO | | | |
| | che | su | СО | ba | re | mi | | | |
| | | | | | | /12 | | | |
| 2 | al | ir | of | ouv | ab | um | | | |
| | ос | ud | iche | up | it | aj | | | |
| | | | | | | /12 | | | |
| 3 | jato | cité | rina | foumi | vedi | chatu | | | |
| | pouji | sobu | lilo | dacu | japé | vivo | | | |
| | | | | | | /12 | | | |

| <u>Lecture de mots</u> | | | | | | | | | |
|------------------------|------|------|-------|-------|------|--------|--|--|--|
| moto | рара | jour | rire | mache | trou | vélo | | | |
| rime | lui | café | tasse | bébé | mou | samedi | | | |
| | | | | | | /14 | | | |