## PRINCIPE ALPHABÉTIQUE PS

Dans un premier temps, nous allons refaire une petite activité sur le prénom afin de ne pas oublier ce qui a déjà été travaillé puis nous commencerons un nouveau type d'activité.

Il vaut mieux faire chaque activité un jour différent pour que l'enfant ne se lasse pas et que ce ne soit pas trop long pour lui.

#### Reconnaitre et nommer les lettres de son prénom

#### LA MARCHANDE

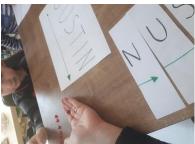
1) Donnez un prénom-modèle à votre enfant et autant de jetons (ça peut être un lego, une pâte...) que de lettres dans son prénom.



2) Prenez les lettres du prénom de votre enfant et mettez-vous à côté de lui.

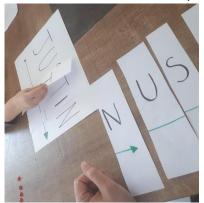


3) Votre enfant doit vous demander une lettre en la nommant en échange d'un jeton. « Je voudrais le « I », s'il te plaît. »





4) Une fois qu'il l'a obtenue, il la pose sur son modèle puis doit demander une lettre manquante toujours en la



nommant et en échange d'un jeton.

On continue jusqu'à ce que le prénom soit complet.



#### Reconnaitre et nommer les lettres de l'alphabet

Maintenant nous allons commencer à familiariser vos enfants avec les autres lettres de l'alphabet en commençant par les initiales des copains de la classe.

Quand nous apprenons à vos enfants à reconnaître et nommer une lettre de l'alphabet, nous associons cette dernière aux prénoms des enfants dont cette lettre est l'initiale pour les aider à la mémoriser.

Par exemple : « Voici le « A » de « Anissa » » ou « Ceci est le « J » de « Juliette » »

# A LA DÉCOUVERTE DES LETTRES COURBES TRIER DES PRÉNOMS DE LA CLASSE

1) Ecrire sur une feuille les lettres suivantes en capitales : J, C, R, O, S. Les nommer.



2) Mettre chaque lettre dans une assiette différente.



3) Ecrire les prénoms des camarades de votre enfant en MAJUSCULES sur une feuille pour en faire des étiquettes : SOFIA, SOULAYMAN, SOULEYMAN, OUSMANE, CLARA, SHAYDSHI, RIYAD, SOPHIE, RACHAEL, JULIETTE, SAFAE, RAYAN, JYMMY, OUMAR, CAMILLE.



4) Donnez une étiquette en la nommant à votre enfant puis demandez lui : «A ton avis, dans quelle assiette doitelle être rangée ? »



Laissez votre enfant chercher, une fois qu'il en a choisi une, demandez-lui « *Pourquoi ce prénom se trouve dans cette assiette ?* » Votre enfant doit expliquer ou montrer la première lettre du prénom (l'initiale) qui doit être identique à la lettre se trouvant dans l'assiette.

Conclure par exemple en disant « *Tu as mis Rayan dans l'assiette du R car c'est sa première lettre »* après avoir colorié l'initiale du prénom





5) Faites-lui colorier toutes les initiales des étiquettes restantes.



6) Vous pouvez continuer ainsi avec les autres étiquettes. N'hésitez pas à nommer les lettres que ce soit l'initiale du prénom ou la lettre dans l'assiette.



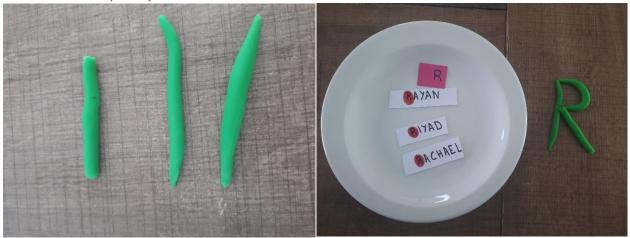
### COMPOSER LES LETTRES

Votre enfant va essayer de construire les 5 lettres précédentes avec de la pâte à modeler. Ils vont devoir bien observer comment elles sont construites.

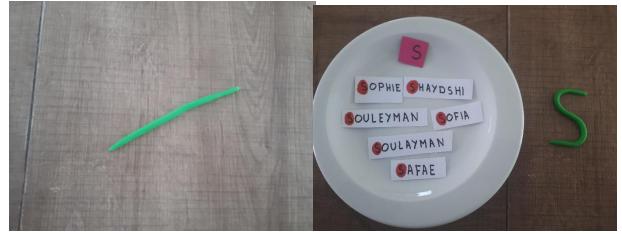
1. « Nous allons chercher à construire le J de Juliette et Jymmy. Pour cela, nous allons construire deux colombins : l'un sera posé horizontalement et le deuxième en descendra en tournant. »



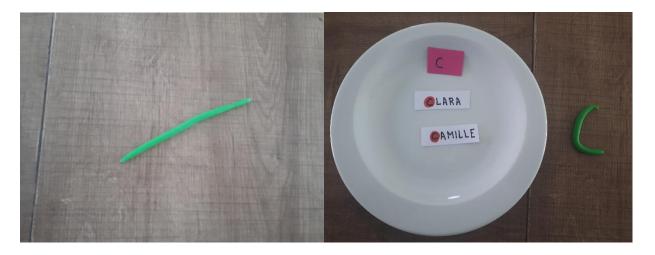
2. « Nous allons chercher à construire le R de RAYAN, RIYAD et RACHAEL. Pour cela, il faut préparer 3 colombins : le premier sera posé verticalement, le deuxième fera un 'pont' en partant du haut et le troisième sera une petite jambe. »



3. « Nous allons chercher à construire le S de SOULEYMAN, SOULAYMAN, SHAYDSHI, SOFIA, SAFAE et SOPHIE. Pour cela, faire un long colombin puis lui donner la forme du S en le faisant tourner dans un sens puis dans l'autre. »



4. « Nous allons chercher à construire le C de CLARA et CAMILLE. Pour cela, faire un long colombin puis lui donner la forme du C en le faisant tourner. »



5. « Nous allons chercher à construire le O de OUSMANE et OUMAR. Pour cela, faire un long colombin et lui donner la forme d'un cercle. »

