PRINCIPE ALPHABÉTIQUE GS

Comme avant les vacances, nous avons besoin de faire un point sur les apprentissages de vos enfants.

Une fois, ce bilan effectué, pouvez-vous renvoyer les résultats de votre enfant à son enseignante, merci.

MON BILAN

Reconnaitre et nommer les lettres de l'alphabet cursive

z	e	r	t	y	a	h	n	u	i	p	m	o
b	q	s	d	f	g	j	k	l	w	x	c	v

1) Demandez à votre enfant de vous montrer les lettres suivantes dans le tableau ci-dessus:

A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z

Combien de lettres ont été reconnues par votre enfant ? /26

2) Demandez-lui maintenant de nommer les unes après les autres dans le tableau.

Combien de lettres ont été nommées par votre enfant ? /26

Lire des syllabes / des mots simples

3) Demandez à votre enfant de lire les syllabes suivantes

A-t-il su lire les syllabes suivantes? Oui / non

4) A l'aide des syllabes précédentes, demandez-lui de former les mots suivants « MOTO » et « café »:

A-t-il réussi à former ces deux mots ? Oui / non

Si non, qu'a-t-il écrit :

Encoder des syllabes, des mots simples

5) Demandez lui d'écrire la syllabe RO et la syllabe AL.

A-t-il réussi à écrire ces deux syllabes ? Oui / non

Si non, qu'a-t-il écrit ?:

6) Demandez lui d'écrire le mot « PARI »

A-t-il réussi à écrire ces deux syllabes ? Oui / non

Si non, qu'a-t-il écrit ?:

Pouvez-vous maintenant envoyer un mail à l'enseignante de votre enfant en répondant à ces 2 questions, MERCI.