

PHONOLOGIE MS semaine 6



BONJOUR
Les super -
parents

Bonjour les supers héros.

On démarre une nouvelle semaine et de nouvelles activités en phonologie. Cette semaine nous allons réviser toutes les notions apprises et renforcer le travail sur la localisation des syllabes.

Exercice 1 : Petit parcours Renan

Nous allons revoir plusieurs notions : scander et dénombrer les syllabes et la syllabe d'attaque.

Pour réaliser le jeu :

C'est un plateau de jeu à réaliser avec l'aide de vos enfants pour les dessins. Il vous faut 2 feuilles blanches, des feutres, un crayon gris, une règle et votre talent d'artiste ou celui de vos enfants.

Il faut dessiner : un avion, un cadeau, une école, une carotte, un collier, un sapin, un château, une paire de ciseaux, un papillon, une coccinelle, un bateau.

Cases roses : trouve les mots de 1, 2, 3 ou 4 syllabes, on n'oublie pas les vagues.

Cases jaunes : trouve les mots qui commence comme

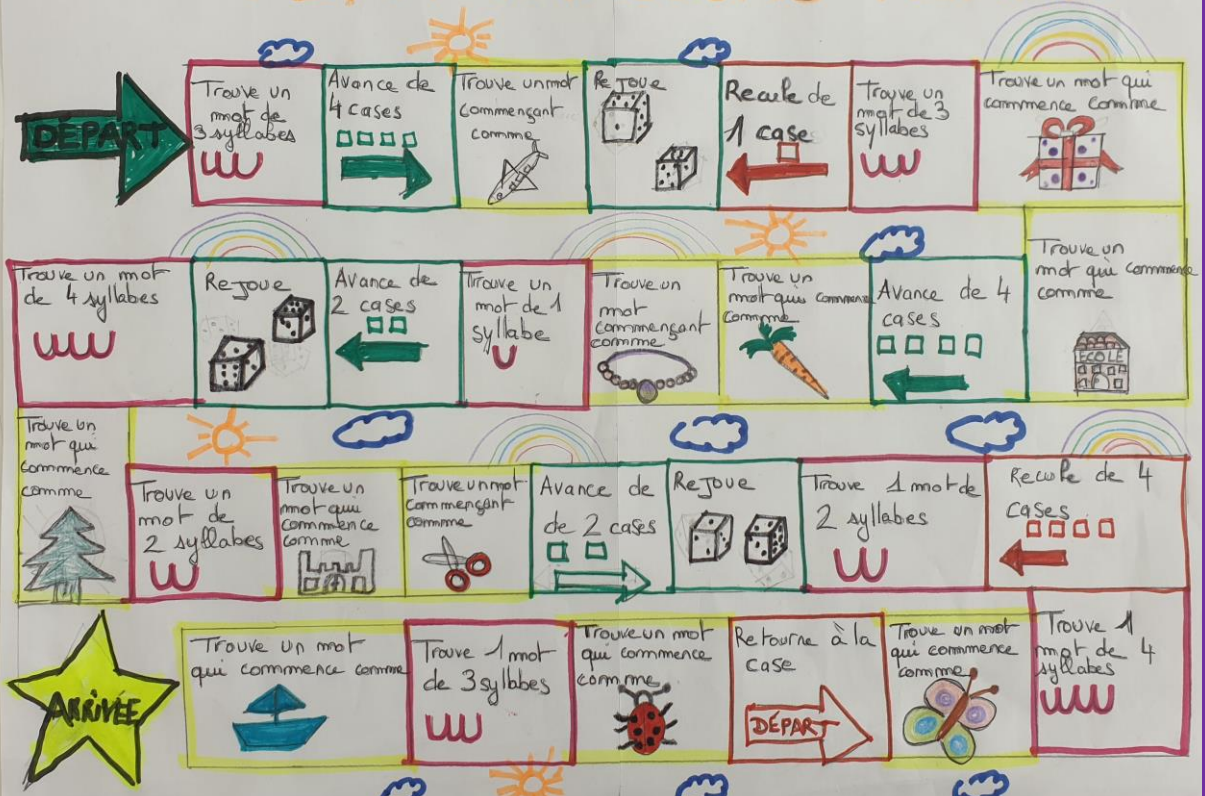
Cases vertes : avance de cases ou relance le dé

Cases rouges : recule de cases ou retourne à la case départ.

Pour jouer : des pions et un dé

On peut jouer en famille, les parents lisent les cases et par la suite les enfants peuvent se référer aux couleurs pour comprendre ce qu'on leur demande.

PETIT PARCOURS RENAN



Exercice 2 : la bonne famille

Voici des listes de familles, les enfants doivent associer l'image à la bonne famille.

Vous allez montrer les familles aux enfants, puis on leur demande de nommer les mots et de compter les syllabes. Dans chaque famille, il faut qu'il nomme la syllabe d'attaque. Enfin ils doivent choisir la bonne famille pour **BALEINE** et ensuite pour **CHEVAL**.

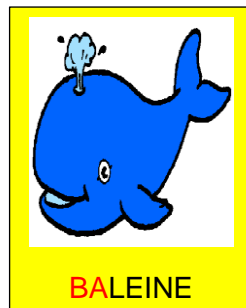
Cet exercice se fait directement sur l'ordinateur. Il faut juste que l'enfant montre la famille.



POUSSETTE **POUPEE** **POUBELLE**



CANAPE **CAMION** **CABANE**



BALEINE



CHATEAU **CHARIOT** **CHAPEAU**



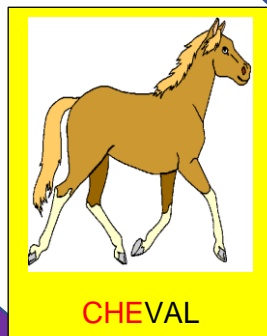
BALLON **BATEAU** **BALAI**



PARAPLUIE PANIER PARACHUTE



PEINTURE PAIN PINCEAU



CHEVAL



COLLIER COQUILLAGE COW BOY



CHEMIN CHEMISE CHEMINEE

Exercice 3 : localisation de syllabe dans un mot

Matériel : assiette, semoule ou farine, une pièce, un pantalon, un tapis, un pyjama, marron (la couleur).

Les enfants doivent localiser la syllabe **MA** dans **MARRON** ET **PYJAMA**

Et la syllabe **TA** dans **TAPIS** ET **PANTALON**. Ils vont tracer le nombre de syllabe dans la semoule puis mettre une pièce pour matérialiser la syllabe.



PANTALON



TAPIS

On peut prendre une ardoise et un Velléda pour remplacer l'assiette et la semoule



MARRON

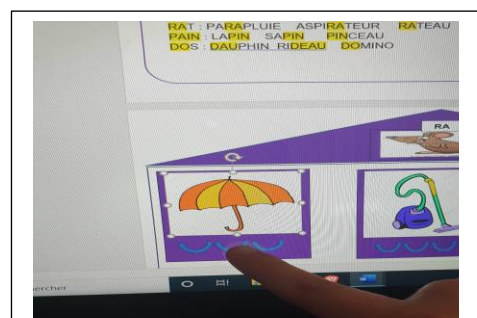


PYJAMA

Exercice : localisation de syllabe dans un mot

L'exercice est à faire directement avec l'écran, il faut juste pointer du doigt la réponse. Il y a un mot référent qui représente une syllabe. Les enfants doivent localiser la syllabe dans chaque mot.

RAT : PARAPLUIE ASPIRATEUR RATEAU
PAIN : LAPIN SAPIN PINCEAU
DOS : DAUPHIN RIDEAU DOMINO



RA



PAIN



DOS



Exercice 4 : les virelangues

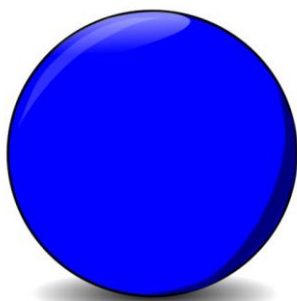
Mais qu'est-ce qu'un virelangue ? c'est un un « groupe de mots difficiles à articuler, assemblés dans un but ludique ou pour servir d'exercice d'élocution ».

La difficulté de prononciation des virelangues constitue un défi ludique d'articulation. Ils amènent les enfants à apprendre à articuler en prenant conscience des réalités sonores de la langue, et tout cela en s'amusant.

Alors prenez une grande inspiration, buvez un petit coup d'eau et c'est parti ! Entre cafouillages et langues qui fourchent, plaisir et fous rire garantis !



Lily lit le livre dans le lit.



Une belle boule bien bleue brille...



BONNE SEMAINE