

# PHONOLOGIE GS semaine 6

BONJOUR  
Les super -  
parents

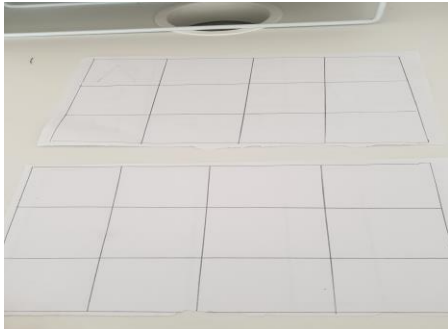


Bonjour les supers héros.

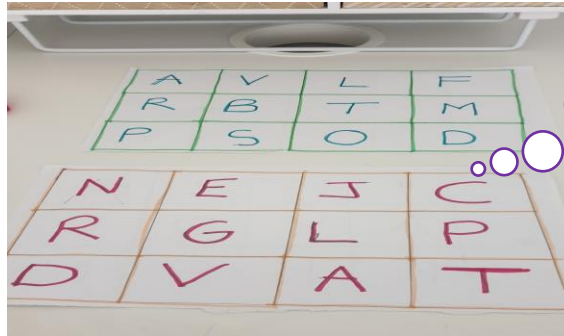
On démarre une nouvelle semaine et de nouvelles activités en phonologie. Cette semaine nous allons réviser les attaques et approfondir le travail sur les mots valises.

## Exercice 1 : le loto des attaques

Matériel : feuille que l'on coupe en 2, crayon gris, feutres



Dans chaque feuille on trace 12 carrés



On trace les lettres puis on les repasse aux feutres  
Lettres : A R T O P S D F L M V B N G

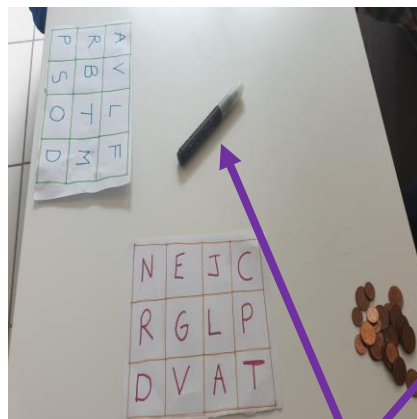
Les  
enfants  
peuvent  
les écrire

On va rassembler des objets de la maison avec les différentes attaques présentes sur les planches de jeu. Ensuite on les met dans un sac.

On prend un objet et on le montre aux enfants, il doit donner l'attaque et chercher si elle se trouve sur sa planche, si elle se trouve il met une pièce sur l'attaque et on recommence, le premier qui remplit sa planche a gagné.



Je rassemble des objets  
De préférence de petite taille  
Avec les différentes attaques  
Je les place dans un sac



je tire un objet ici le **Feutre**  
je regarde sur ma planche si  
j'ai l'attaque **F**



Si j'ai l'attaque je place une pièce  
on recommence avec un autre objet

## Exercice 2 : les listes de mots

Matériel : cartes attaques les enfants écrivent les lettres.

Vous allez donner oralement des mots aux enfants, ils vont lever la bonne attaque

Exemple pour **B**ANANE, **B**ALLON, **B**ALEINE, **B**OULANGER les enfants doivent lever l'attaque B



Voici les listes de mots :

Liste 1 : pomme, pierre, pied, puzzle, pizza, pyjama

Liste 2 : abricot, abeille, ananas, amande, asperge

Liste 3 : bol, baignoire, biberon, basket, bonnet, bâton

Liste 4 : orange, aubergine, oreille, olive, odeur,

Liste 5 : fil, feutre, farine, fraise, fenêtre,

Liste 6 : voiture, vache, ville, vent, ventre, vase

Liste 7 : soupe, singe, savon, serviette, sauterelle

Pour les enfants en difficulté  
on répète 2 fois la liste

## Exercice 3 : panier de fruits et légumes

Voici 4 paniers avec 4 fruits : **P**OMME **A**BRICOT **M**ANGUE **O**RANGE

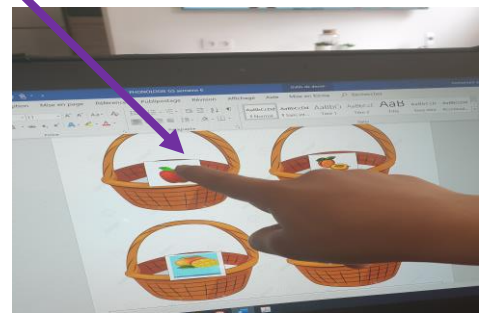
Les enfants doivent ranger les fruits dans le bon panier. On va d'abord nommer les fruits et légumes de chaque panier et donner l'attaque. Ensuite l'enfant doit montrer dans quel panier il range les fruits et légumes. Par exemple pour **P**ASTEQUE : je vais la mettre dans le panier de **P**OMME parce qu'elle commence par « **P** » il faut juste que l'enfant pointe du doigt le panier.

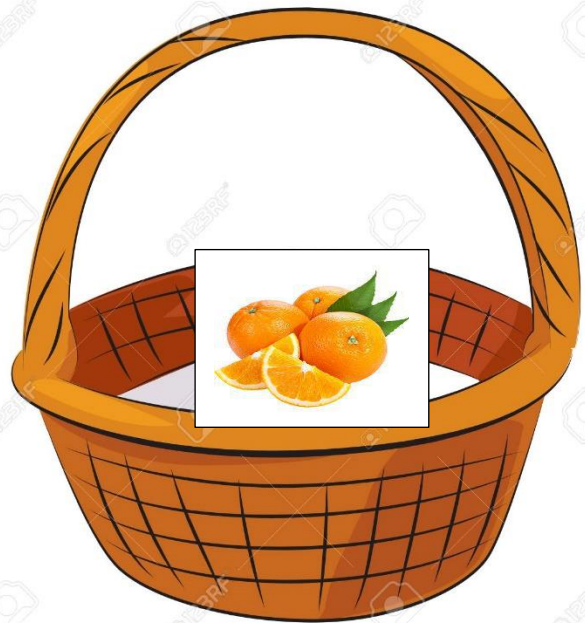
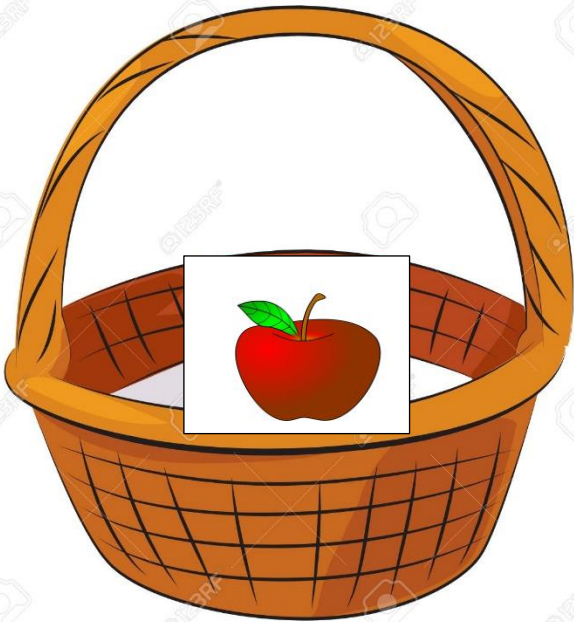
panier **P**OMME attaque **P** : **P**OIVRONS **P**ASTEQUE

panier **A**BRICOT attaque **A** : **A**NANAS **A**VOCAT

Panier **M**ANGUE attaque **M** : **M**URES **M**ELON

Panier **O**RANGE attaque **O** : **O**UBERGINES **O**LIVES





#### Exercice 4 : les mots valises

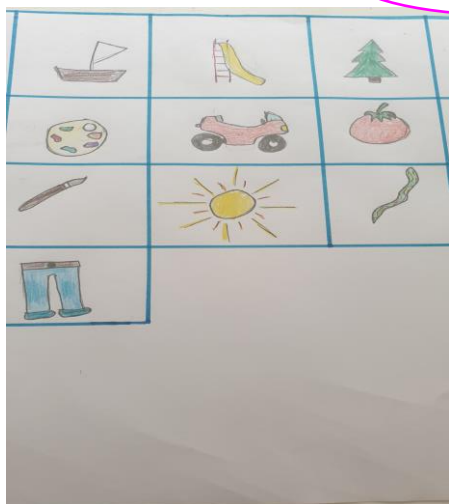
Matériel : feuilles, feutres, crayon gris, règle

Avant de commencer on va faire un petit rappel aux enfants sur les mots valises, on peut prendre l'exemple de la semaine dernière avec tapis et pyjama

On va tracer 10 carrés puis dessiner : BATEAU TOBBOGAN, SAPIN PEINTURE, MOTO TOMATE, PINCEAU SOLEIL, SERPENT PANTALON. Puis on découpe les images

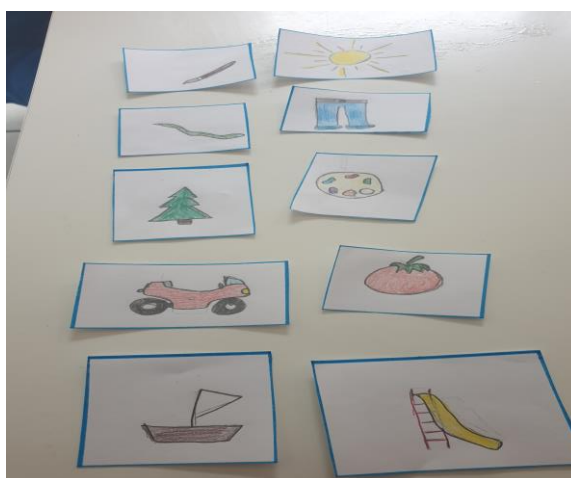
Les enfants doivent faire des paires d'image : par exemple je vais mettre MOTO avec TOMATE parce que TOMATE commence par la dernière syllabe de MOTO.

Pour les dessins, les enfants peuvent les faire et ils peuvent découper sur les images.



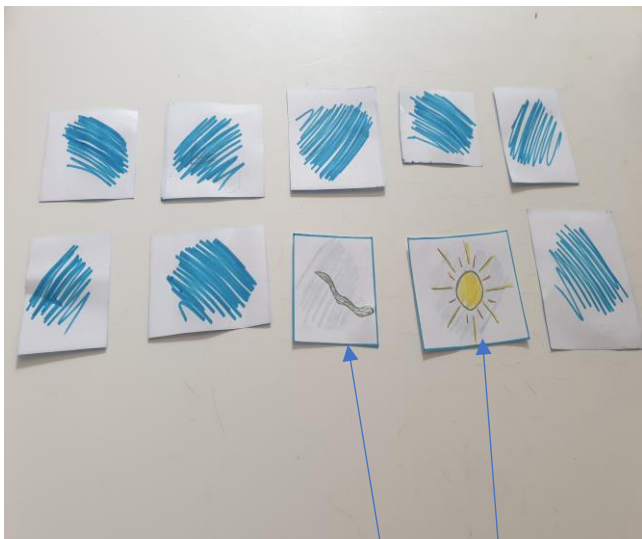
PINCEAU

SOLEIL

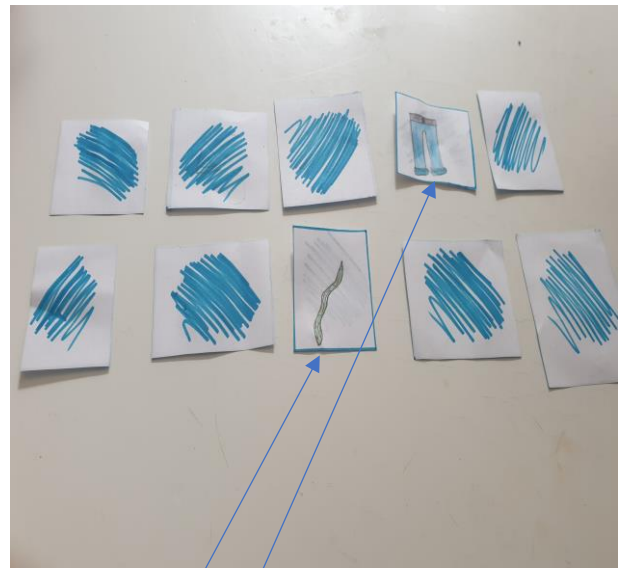


### Exercice 5 : le memory des mots valises

On reprend les images de l'exercice précédent mais on colorie derrière au feutre



On retourne 2 images ici SERPENT ET SOLEIL  
Je ne les prends pas



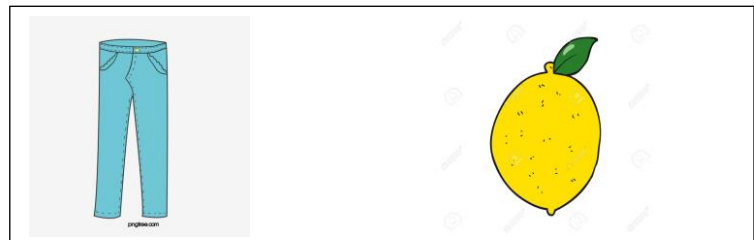
ici SERPENT PANTALON donc je gagne  
celui qui a le plus de paires à la fin gagne.

### Exercice 6 : mots valises

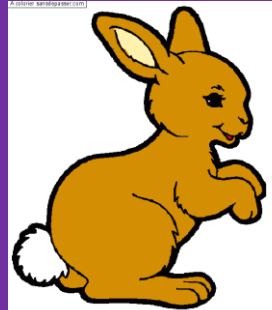
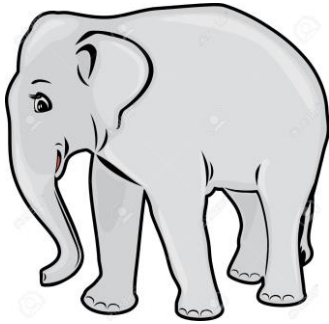
On montre aux enfants les images, on nomme avec eux les images puis on leur explique qu'il faut choisir l'image qui va avec la première

exemple : SERPENT : il y a deux images PANTALON OU CITRON, l'enfant doit choisir le pantalon parce que la première syllabe de pantalon est la dernière syllabe de serpent.

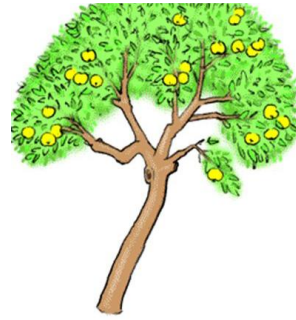
**Pour les enfants en difficulté**, on répète la dernière syllabe et on nomme tous les mots en insistant sur la première syllabe.



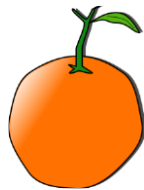
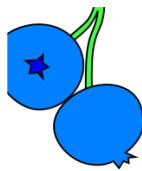
- Liste 1 : BOUGIE SINGE GIRAFE
- Liste 2 : ELEPHANT FANTOME PAPILLON
- Liste 3 : CHOCOLAT CAMION LAPIN
- Liste 4 : SOURIS MOULIN RIDEAU



Exercice 7 : les virelangues



**Un pêcheur pêchait sous un pêcher mais  
le pêcher empêcha le pêcheur de pêcher.**



**Mardi matin, ma mère mange  
malicieusement mes myrtilles mûres,  
mes meilleures mandarines, même mes  
mignonnes madeleines moelleuses.**

Bonne semaine à tous

