Numération

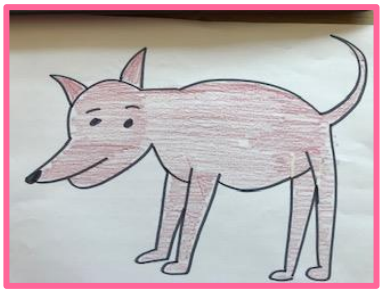
PS

Jeu de dé

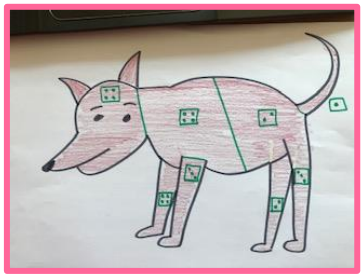
Jeu du petit chien

Matériels :

* 4 feuilles, 2 feutres et 1 crayon.
* Dessinez une chose (sans détails) en grand sur une feuille, par exemple : un chien. Séparez ce chien en plusieurs parties et dans chaque partie, dessinez une face de dé (de 1 à 4).
* Reproduisez ce chien en 3 exemplaires supplémentaires. (En décalquant à travers une fenêtre).
*Gardez 2 chiens « entiers » et découpez les 2 autres sur les traits de chaque partie.
* Vous et votre enfant aurez donc un chien entier et un chien en morceaux.
* Un dé avec des faces allant d 1 à 4 (Reprendre celui de la semaine précédente).



Dessiner une forme simple



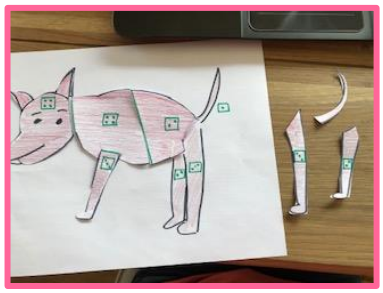
Séparer le chien en plusieurs parties et dessiner sur chacune une face de dé

Décalquer à travers une fenêtre pour avoir au total 4 chiens.

Découper 2 chiens en morceaux

Déroulement:

*Vous et votre enfant prenez chacun une planche chien (chien entier).
* A tour de rôle, vous lancez le dé. Vous prenez alors un morceau chien ayant le même nombre de points que la face du dé lancé.
* Le premier qui a récupéré tous les morceaux de son chien a gagné !



Il manque 3 morceaux pour gagner

Révisions des petits problèmes

- Pour débuter cette nouvelle semaine, vous pouvez commencer par refaire faire à votre enfant les problèmes de la semaine précédente en veillant à ce qu'il manipule bien les éléments.

- Ensuite, Si votre enfant a bien compris vous pouvez lui proposer les mêmes types de problème mais à partir d'images (voir ci-dessous), sans objets à manipuler.
ATTENTION : pour aider votre enfant il est vivement recommandé de lui faire suivre la petite méthode appelé « Pour résoudre un problème »

Pour résoudre un problème

1 J'écoute attentivement l'énoncé

2 Si je ne comprends pas un mot, j'en demande le sens

3 J'imagine l'histoire du problème.
Je cherche ce qui a changé entre le début et la fin de l'histoire

4 Je « dessine » l'histoire du problème

5 Je compte ou cherche la solution

6 Je donne la réponse et vérifie qu'elle est possible

Petits problèmes

Numéro 1 : cache-cache

Déroulement:

* Reprenez le mur en légo et les personnages de la semaine précédente et reproposez quelques problèmes.
* Vous pouvez ensuite montrer les images ci-dessous à votre enfant. Il doit trouver le nombre de personnages cachés mais cette fois ci sans manipuler.

Combien y a-t-il de fillettes cachées derrière la barrière ?

Combien y a-t-il de canards cachés derrière la barrière ?

Combien y a-t-il de chats cachés derrière la barrière ?

Combien y a-t-il de princes cachés derrière la barrière ?

http://lamaitresseaupetitpois.eklablog.com

Numéro 2 : La princesse gourmande

Matériels :

* 1 personnage (ou autre élément) représentant la princesse.
* 4 petits bonbons.

Combien y a- t-elle mangé de bonbons ?

Déroulement:

* Disposez la princesse sur la table et posez devant elle des petits bonbons.
* Demandez à votre enfant de compter les bonbons devant la princesse puis de fermer les yeux. Retirez quelques bonbons.
* Demandez à votre enfant combien de bonbons la princesse a mangé.
* Si votre enfant est à l'aise avec ces petits problèmes, vous pouvez lui montrer les images ci-dessous et lui demander les réponses. Invitez votre enfant à utiliser ses doigts avant de donner la réponse !

http://lamaitresseaupetitpois.eklablog.com

Numéro 3 : les bonbons

Matériels :

* 3 personnages (ou objets représentant des personnages).
* 4 ou 5 petits bonbons (ou petits objets).

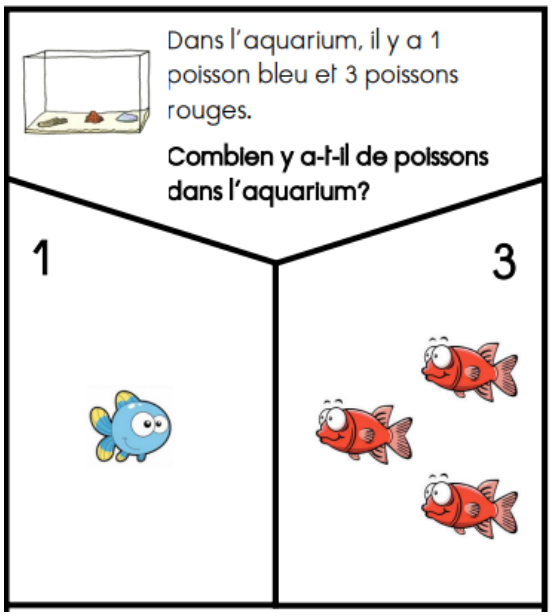
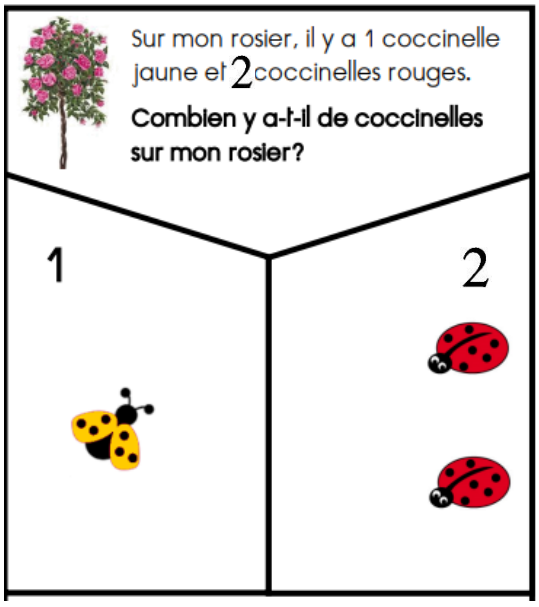
Déroulement:

* Disposez 2 ou 3 personnages sur la table et distribuez les petits bonbons de manière équitable ou non.
* Demandez à votre enfant combien y-at-il de bonbons en tout.

Exemple 1

Combien y a- t-il de bonbons en tout ?

Exemple 2

Combien y a- t-il de bonbons en tout ?

* Si votre enfant est à l'aise avec ces petits problèmes, vous pouvez lui montrer les images ci-dessous et lui demander les réponses. Invitez votre enfant à utiliser ses doigts avant de donner la réponse !