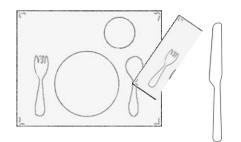
Numération



Faire des collections identiques

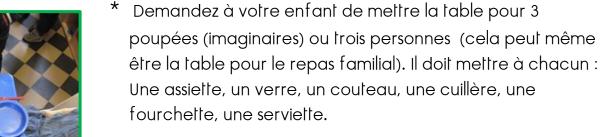
Jeu : mettre la table





Dinette: assiettes, couteaux, fourchettes, cuillères, verres ou bien ces ustensiles dessinés sur du papier puis découpés.







2- Ensuite les éléments de dinette sont éloignés de la table des poupées et vote enfants doit faire le moins d'allersretours possibles pour chaque ustensile.

Par exemple : Pour 3 poupées, votre enfant doit aller chercher 3 assiettes du premier coup. Le laisser se corriger s'il a pris trop ou pas assez d'assiettes.





Lors de cette activité, mon enfant doit :

-Mettre la table en n'oubliant aucun élément pour chaque poupée.

Comparer des quantités

Jeu: Le restaurant

Matériels:

- * 7 objets de la maison servant à représenter de la nourriture : dinettes, grosses perles, morceaux de papiers etc...
- * Deux supports : assiettes en plastiques ou couvercles de boite à chaussures ou même feuille en papier.



Déroulement :

* Prenez le rôle du client et mettez à coté de vous une assiette remplie de 2 ou 3 éléments maximum.

Cette assiette remplie est celle de votre voisin de table imaginaire. Demandez à votre enfant, le serveur, de vous remplir une assiette avec moins ou plus d'éléments que celle de vote voisin de table.



* Plus difficile: Vous pouvez faire le même jeu mais cette fois vous indiquez combien d'éléments de plus ou de moins vous désirez:

Par exemple : je veux un élément de plus

* Vous pouvez faire le même jeu mais cette fois ci les éléments/faux aliments sont éloignés de votre enfant.



Assiette de votre voisin de table imaginaire



Cette fois-ci, les objets /aliments sont éloignés



- -Faire une assiette plus remplie ou moins remplie que celle du voisin et dire « \underline{il} \underline{y} \underline{en} a \underline{plus} \underline{w} ou « \underline{il} \underline{y} \underline{en} a \underline{moins} ».
- -Plus difficile : Faire une assiette avec tant d'éléments de plus ou de moins.

Reconnaitre les chiffres

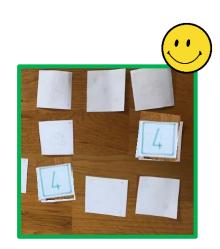
Jeu: Mémory des chiffres

Matériels:

* Les cartes chiffrées de la semaine précédente en double

<u>Déroulement</u>:

* Retourner les cartes face cachées. Votre enfant doit retrouver les paires de chiffres identiques et les nommer.





- Retrouver les paires.
- -Nommer les chiffres jusque 3 ou 4.

Compléter ou diminuer des collections

Jeu n°1: j'ajoute, je retire

Matériels:

- * Une feuille de papier, une paire de ciseaux et un crayon.
- * Des petits éléments type : pièces de légos ou cailloux ou morceaux de papier ...

Déroulement :

Découpez des bandes de papiers, écrivez à gauche un nombre de 1 à 4 puis placez à coté moins d'éléments que le nombre que vous avez choisi d'écrire.

Votre enfant doit compléter les éléments manquant pour obtenir le nombre demandé.



* Vous pouvez faire le même jeu mais en mettant plus d'éléments qu'indiqués par le nombre que vous avez choisi d'écrire.

Votre enfant doit retirer ce qu'il y a en trop pour obtenir le nombre demandé.





- Compléter une collection n'allant pas au-delà de 4.
- Diminuer une collection pour atteindre 4 éléments au maximum.

Jeu n°2 : petits problèmes



Matériels:

- Une boite
- Une feuille et un feutre
- Des petits éléments représentants des lapins: petits figurines ou cailloux ou légos ou morceaux de papier ...

Déroulement : Exemple avec le nombre 3

Sur la feuille dessinez trois ronds : ils représentent des salades.

- Disposez chacun des 3 « éléments/lapins » sur les « ronds/ salades »
- Cachez ensuite un ou deux « éléments/lapins » sous la boite et laissez le ou les autres biens visibles.
- Demandez à votre enfant combien sont dans la boite. (Votre enfants s'aidera sans doute des « ronds/ salades » découverts pour trouver le résultat)

Vous pouvez réaliser cet exercice avec des nombres ne dépassant pas 3 et en variant le nombre d'« éléments/lapins » cachés ou non.









Combien de cailloux sont cachés dans la boite ?



- Retrouver le nombre d'« éléments/lapins » manquant.
- Réaliser cette activité avec maximum 3 « éléments/lapins » au total.