PHONOLOGIE MS semaine 4

Bonjour les supers héros.

Bientôt les vacances.

Mais avant il nous reste encore 1semaine

Nous reprenons le travail sur les attaques.

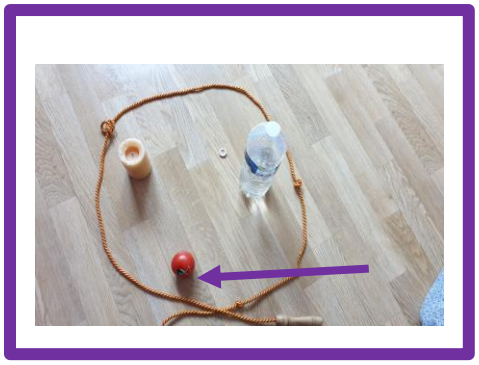
Exercice 1 : qui sait tromper de famille

On va réunir des objets par famille avec dans chaque famille 1 intrus

On va demander aux enfants de nommer les objets, de compter les syllabes et de trouver l'objet intrus. Il faut que l'enfant explique son choix. Par exemple que télécommande est l'intrus parce que les autres commencent tous par la syllabe « cou ».

Couverture coussin couteau télécommande

Cahier, télécommande, téléphone, tétine



Bouteille, bouchon, bougie, boulon, tomate

Exercice 2 : le jeu de la bombe

Matériel nécessaire : balle ou ballon

Participation des grands frères, sœurs et des parents.

Trouver des mots qui commencent par une syllabe d'attaque donnée.

Choisir une syllabe d'attaque. Les enfants sont assis en cercle. Ils passent une balle ou un ballon en trouvant un mot commençant par la syllabe d'attaque donnée. S'ils n'en trouvent pas, ils vont au centre du cercle et le jeu reprend avec une nouvelle syllabe d'attaque.

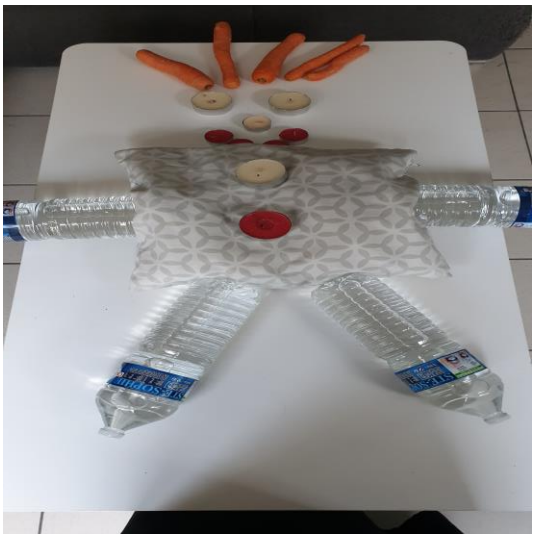
Exercice 3 : les défis (pour ces défis tu peux prendre des photos et les envoyer à ta maitresse).

Défi 1 : va chercher 2 objets qui commencent par la syllabe d'attaque « BA » dans la maison

Défi 2: fais un dessin avec une chose qui commence par « PA » et une par « CO » (tu peux choisir des animaux ou des insectes).

Défi 3 : réalise un bonhomme avec des objets qui commencent par l'attaque « BOU » « COU » et « CA » qui se trouvent dans la maison (voici une petite liste pour les parents : bouchon, bouteille, bougie, boulon, bouton, coussin, couverture, carotte, cahier, casserole, camembert…)

Voici mon bonhomme !!!



<u>Exercice 4 : le lynx des syllabes d'attaque</u> :

But : trouver le plus rapidement possible les objets avec la syllabe d'attaque donnée.
On va disposer tous ces éléments sur une table et on demande aux enfants de nous montrer un objet avec la syllabe demandée. Exemple qui commence par « TO» tomate
On vérifie ensemble en nommant l'objet.
On peut faire jouer les frères et sœurs. Vous pouvez mettre beaucoup plus d'objets sur la table.

Exercice 4 : comptine

Encore une fois, merci pour votre investissement et implication dans l'instruction de vos enfants. Le travail en équipe est primordial surtout pendant cette période de confinement.

BRAVO

et