

PHONOLOGIE GS semaine 4

Bonjour les supers héros.

Bientôt les vacances.

Mais avant il nous reste encore 1 semaine

Nous reprenons le travail sur les attaques.



Exercice 1 : le jeu de la chaise et de la serviette

Matériel nécessaire : chaise, chocolat, chaussure, chaussette, chemise, savon, serviette, spaghetti, sel, sac, et d'autres objets avec une attaque différente.

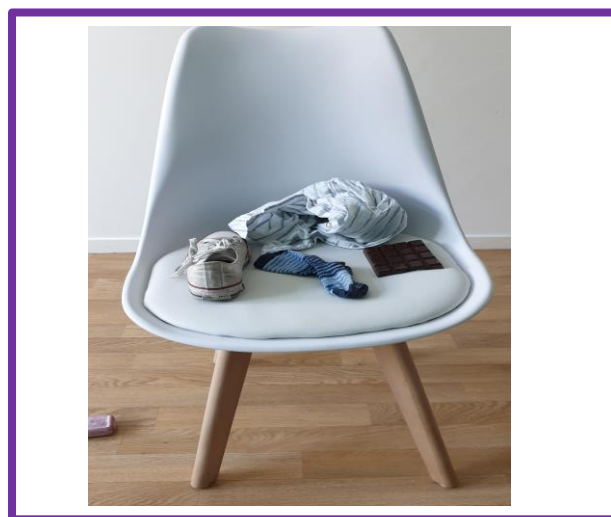


On présente les objets aux enfants. On les nomme et on compte les syllabes.

Puis on explique la consigne : voilà une chaise, on demande aux enfants de trouver l'attaque du mot chaise « CH », puis on leur demande de poser sur la chaise uniquement les objets qui commencent par « CH » comme chaussette

Pour les élèves en difficulté on fait un exemple avec eux, s'ils ont toujours des difficultés on nomme l'objet en insistant sur l'attaque.

Chaussette, chaussure, chemise, chocolat



Même chose que pour la chaise mais cette fois-ci avec le mot serviette.

Serviette, savon, sac, spaghetti, sel.



Exercice 2 : le jeu de la bombe

Matériel nécessaire : balle ou ballon

Participation des grands frères, sœurs et des parents.

Trouver des mots qui commencent par une attaque donnée.



Choisir une attaque . Les enfants sont assis en cercle. Ils se passent une balle ou un ballon en trouvant un mot qui commence par l'attaque donnée. S'ils n'en trouvent pas, ils vont au centre du cercle et le jeu reprend avec une nouvelle attaque.

Exercice 3 : l'objet mystère

Repérer l'attaque d'un mot

On va rassembler des objets de la maison avec des attaques différentes.



Vous allez choisir un objet et vous allez uniquement donner l'attaque aux enfants, ils doivent retrouver l'objet le plus rapidement possible, puis on recommence avec une autre attaque. Une fois que les enfants ont bien compris le jeu, c'est à eux de devenir le meneur.

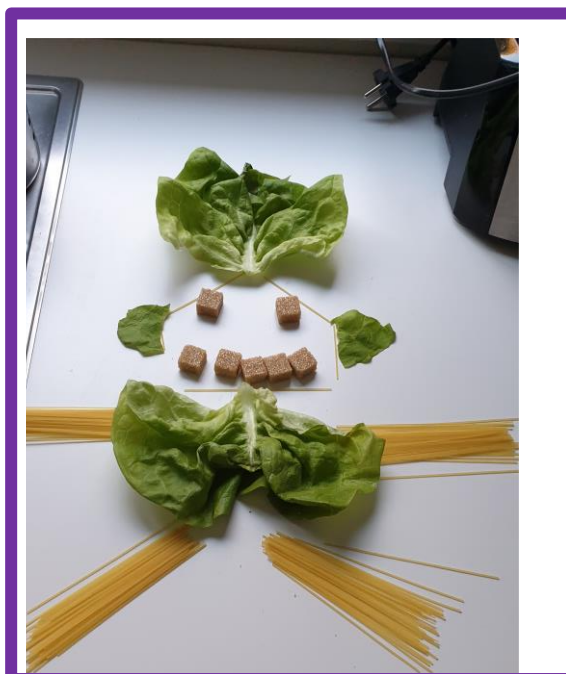
Exercice 4 : les défis (pour ces défis tu peux prendre des photos et les envoyer à ta maitresse).

Défi 1 : va chercher 2 objets qui commencent par l'attaque « A » dans ta chambre

Défi 2: fais un dessin avec 1 chose qui commence par « V » , 1 chose qui commence par « P » et enfin 1 qui commence par « L » (tu peux t'aider du lexique des animaux que tu as appris)

Défi 3 : réalise un bonhomme avec des objets qui commencent par l'attaque « S » et qui se trouvent dans la cuisine (voici une petite liste pour les parents : sel, spaghetti, salade, sucre, saucisson, serviette...) ou dans la maison.

Voici ma réalisation



Exercice 5 : virelangues

La difficulté de prononciation des virelangues constitue un défi d'articulation donc ils amènent les enfants à apprendre à articuler et tout cela en s'amusant.

But : Il faut que les enfants répètent le virelangue correctement.

Alors prenez une grande inspiration, buvez un petit coup d'eau et c'est parti ! Entre cafouillages et langues qui fourchent, plaisir et fous rires garantis !

Demandez aux frères, sœurs et parents de participer. On peut s'entraîner à aller de plus en plus vite.



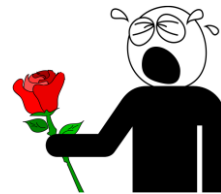
Lily lit le livre dans le lit.



Seize jacinthes sèchent
dans seize sachets sales.



La jolie rose jaune de
Josette jaunit dans le
jardin.



Je veux et j'exige
d'exquises excuses.

Encore une fois, merci pour votre investissement et implication dans l'instruction de vos enfants. Le travail en équipe est primordial surtout pendant cette période de confinement.

BRAVO



MERCI !

