

# J'APPRENDS DES MOTS

Bonjour !

Comment vas-tu, petit jardinier de Roubaix ?



Cette semaine, nous ajoutons 10 nouveaux mots à apprendre concernant le jardin.

Comme pour les autres séances, il est préférable de faire plusieurs fois des séances courtes (5 à 10 minutes tous les jours) qu'une grande séance de 30 minutes.

Pour mémoriser, les enfants ont besoin de répéter.

## Rappel des étapes :

Etape 1 : Montrer les images une à une et prononcer le mot en même temps. Demander à l'enfant de prononcer le mot à son tour.

Etape 2 : Demander à l'enfant « Montre-moi les fleurs », et faire ainsi avec toutes les images, en ne suivant pas l'ordre des images.

Etape 3 : Dites à votre enfant : « Maintenant, c'est toi qui me montres et qui me dis le mot. » Si certains mots ne sont pas mémorisés, vous pouvez les nommer à nouveau.

Etape 4 : Jeu : nommer tous les mots d'une page, puis cacher une image avec votre main et demander à votre enfant quelle image est cachée.

A la fin, on compte avec l'enfant les mots qu'il connaît.

Et peu importe le nombre de mots connus, on le félicite pour sa participation.

# IMAGIER GS

## LE LEXIQUE DU JARDIN



UNE FEUILLE

DES FLEURS



UNE PLANTE



DES GRAINES



UN ARBRE



DE L'HERBE



UN ARROSOIR



UN SEAU



UNE PELLE



UN RATEAU



UN TROU



UNE BROUETTE



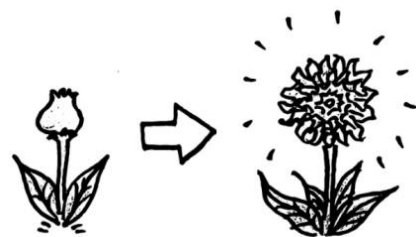
DES BÂTONS



CUEILLIR



UNE ROSE



FLEURIR



UN TUYAU



UN EPOUVANTAIL



UN TRACTEUR



UNE TONDEUSE



UNE BÊCHE



GERMER



UNE BOUQUET



UN POTAGER



DE L'EAU



PLANTER



POUSSER



ARROSER



UNE BRANCHE



PIQUER



UNE JONQUILLE



UNE PÂQUERETTE

Voici maintenant quelques devinettes pour réinvestir les mots avec les enfants :

- Regarde les images, qu'est-ce qui est vert ?  
(C'est la feuille, l'arbre, la plante, l'herbe, la brouette.)
- Regarde les images, qu'est-ce qui est rouge ?  
(C'est le seau.)
- Regarde les images, qu'est-ce qui est jaune ?  
(C'est l'arrosoir, c'est la jonquille, ce sont les graines.)
- Regarde les images, qu'est-ce qui a des roues ?  
(C'est le tracteur, la tondeuse, la brouette.)

## JE FAIS DES PHRASES

*L'enfant nomme les étiquettes dans l'ordre pour créer une phrase.*



Le petit garçon



cueille



une rose



La petite fille



plante



des graines



Le monsieur  
ou le jardinier



arrose



le potager



Le petit garçon



arrose



la plante



La petite fille



cueille



la jonquille