

J'APPRENDS DES MOTS

Bonjour !

Comment vas-tu, petit jardinier de Roubaix ?



Cette semaine, nous ajoutons 4 nouveaux mots à apprendre concernant le jardin.

Comme pour les autres séances, il est préférable de faire plusieurs fois des séances courtes (5 à 10 minutes tous les jours) qu'une grande séance de 30 minutes.

Pour mémoriser, les enfants ont besoin de répéter.

Rappel des étapes :

Etape 1 : Montrer les images une à une et prononcer le mot en même temps. Demander à l'enfant de prononcer le mot à son tour.

Etape 2 : Demander à l'enfant « Montre-moi les fleurs », et faire ainsi avec toutes les images, en ne suivant pas l'ordre des images.

Etape 3 : Dites à votre enfant : « Maintenant, c'est toi qui me montres et qui me dis le mot. » Si certains mots ne sont pas mémorisés, vous pouvez les nommer à nouveau.

Etape 4 : Jeu : nommer tous les mots d'une page, puis cacher une image avec votre main et demander à votre enfant quelle image est cachée.

A la fin, on compte avec l'enfant les mots qu'il connaît.

Et peu importe le nombre de mots connus, on le félicite pour sa participation.

IMAGIER TPS ET PS
LE LEXIQUE DU JARDIN



UNE FEUILLE



DES FLEURS



UNE PLANTE



DES GRAINES



UN ARBRE



DE L'HERBE



UN ARROSOIR



UN SEAU

	
<p>DE LA TERRE</p>	<p>UNE BROUETTE</p>
	
<p>UNE PELLE</p>	<p>UN TROU</p>

Voici maintenant quelques devinettes pour réinvestir les mots avec les enfants :

- Regarde les images, qu'est-ce qui est vert ?
(C'est la feuille, l'arbre, la plante, l'herbe, la brouette.)
- Regarde les images, qu'est-ce qui est noir ?
(C'est la terre.)
- Regarde les images, qu'est-ce qui est rouge ?
(C'est le seau.)
- Regarde les images, qu'est-ce qui est jaune ?
(C'est l'arrosoir, ce sont les graines.)
- Regarde les images, qu'est-ce qui est rose, orange et vert ?
(Ce sont les fleurs.)