

Motricité fine : pincer

Cette semaine nous allons travailler sur la pince. C'est un outil formidable pour travailler la préhension et tonifier les doigts. Une fois encore, cet entraînement aidera vos enfants à améliorer la tenue du crayon et à réaliser des tracés plus précis en graphisme et en écriture.

Dans un premier temps voici la position recommandée pour tenir la pince. Celle-ci est la plus efficace et dynamique pour le graphisme mais également pour tenir ses couverts et tout autre objet fin.



Une autre position possible pour les pinces plus grosses, avec 3 doigts :



Pour les Passerelles : Pincer avec une pince à linge

Matériel : Un plateau

Des pinces à linge souples en plastique ou en bois

Un morceau de carton, des gobelets

Dans un premier temps, laisser les enfants explorer et chercher à comprendre le mécanisme de la pince. Sans consigne particulière.

Ensuite, corriger la position de ses doigts si nécessaire.

Si l'enfant ne comprend pas vraiment où placer ses doigts, vous pouvez faire un petit point au feutre ou placer des gommettes sur l'extrémité de la pince à linge.



Dans un second temps, encourager l'enfant à placer les pinces autour du morceau de carton ou sur le rebord des gobelets.



Si vous possédez des pinces et des gobelets de couleurs différentes, vous pouvez essayer d'initier votre enfant au tri de cette manière :
(si vos pinces sont en bois, vous pouvez colorier l'extrémité au feutre. Si vous ne disposez pas de gobelets ou de bols de couleurs, vous pouvez peindre ou colorier le carton.)



Pour les Ps: Pincer pour déplacer des objets

Matériel : pinces à linge, à spaghettis, à salade, à épiler, à thé, à cornichons, à glaçons....

Objets mous : boules de coton, pompons, etc.

Boîte à œufs et bol

Avec la pince, attraper les objets placés dans le bol et les placer dans chaque compartiment de la boîte d'œufs.



Peu à peu, vous pourrez vous amuser à éloigner la boîte d'œufs et à créer de petits parcours et à utiliser des objets de plus en plus durs.