

PHONOLOGIE GS

Reconnaitre les rimes

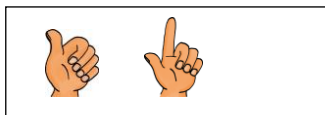
1 explication du terme RIME

Dans un mot il y a des syllabes par exemple dans la maison : il y a 2 syllabes, pour compter les syllabes les enfants frappent dans leur main ou lèvent leur doigt. Donc ici 2 syllabes : la syllabe « mai » et la syllabe « son »

« mai » « son »



« mai » « son »



à la fin du mot maison on entend « on », c'est la rime

2 regrouper le matériel nécessaire :

rime en « eur » : Aspirateur, ordinateur, classeur, éplucheur(économe)

rime en « on » : Pantalon, torchon, bouchon

rime en « ette » : Assiette, fourchette, serviette, lavette



4 demander aux enfants de faire des groupes d'objets ayant la même rime

Par exemple je ne peux pas mettre pantalon qui se finit en « on » avec aspirateur qui se finit en « eur »

Les mots qui se finissent par « on »



Les mots qui se finissent par « eur »



Les mots qui se finissent par « ette »



5 on vérifie avec les enfants le tri

Pour vérifier, il faut nommer la rime de chaque groupe puis nommer un à un les objets voir s'il n'y a pas eu d'erreur.

Vous pouvez recommencer 1 à 2 fois l'exercice