



Questions :

Votre enfant frappe-t-il les syllabes d'un mot ?

Votre enfant dénombre-t-il les syllabes d'un mot ?

Pouvez-vous maintenant envoyer un mail à l'enseignante de votre enfant en répondant à ces 2 questions, MERCI.

Reprenons le travail sur les syllabes d'attaque

Petit rappel :

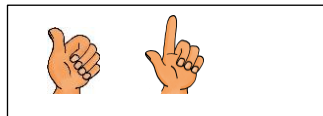


la syllabe d'attaque

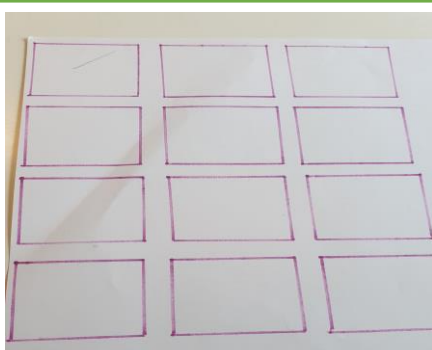
: la syllabe d'attaque

c'est la syllabe qui se trouve au début du mot, prenons un exemple : dans le mot banane

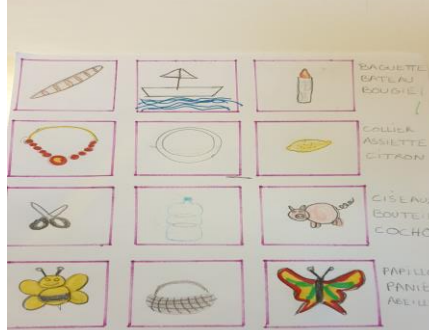
« **ba** » « nane » « **ba** » « nane » il y a 2 syllabes et la première syllabe c'est **BA**



Exercice 1 : pour cet exercice, je vais faire appel à votre talent d'artiste. Vous allez confectionner le matériel nécessaire, voici les différentes étapes, à vos pinceaux !!!



Etape 1 : je trace 12 carrés sur une feuille blanche.



Etape 2 : je dessine et colorie : Baguette, bateau, bougie, bouteille, collier, cochon, assiette, abeille, citron, ciseaux, papillon, panier. Si besoin, on demande aux enfants ou grands frères et sœurs de dessiner.



Etape 3 : je découpe les carrés, j'obtiens 12 images.

Ce que l'on attend dans cet exercice : il faut associer les mots qui commencent par la même syllabe.

On propose aux enfants de jouer au jeu du mémoire.

Avant, il faut nommer les images. Ensuite on retourne les images et on lance le jeu.



On nomme les images puis on les retourne.



L'enfant dénombre les syllabes de chaque image et nomme la syllabe d'attaque. Si les images commencent par la même syllabe, on les gagne sinon on les retourne.

Paires de mots :

Collier cochon

Papillon panier

Citron ciseaux

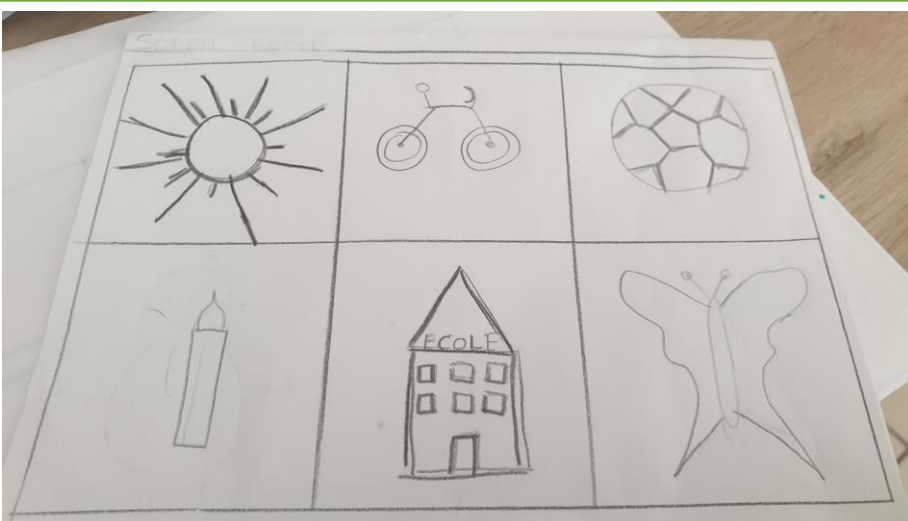
Bouteille bougie

Bateau baguette

Assiette abeille

Exercice 2 : coloriage

Dans cet exercice, on attend que les enfants identifient la syllabe d'attaque d'un mot.



On prend une feuille la moitié d'une feuille blanche.

On trace un cadre avec 6 carrés. Ensuite on dessine

Un soleil, un vélo, un ballon, une bougie, une maison et un papillon. Il ne faut pas les colorier.

On présente l'activité aux enfants et on leur demande de nommer les images et de compter les syllabes de chaque dessin.

Vous allez donner des consignes aux enfants : il faut donner une consigne à la fois et attendre que l'enfant colorie le dessin.

1 colorie en vert l'image qui commence par « so »

2 colorie en rouge l'image qui commence par « mai »

3 colorie en jaune l'image qui commence par « vé »

4 colorie en bleu l'image qui commence par « ba »

5 colorie en marron l'image qui commence par « bou »

6 colorie de toutes les couleurs la dernière image. L'image qui commence par « pa »

Exercice 3 : le roi (la reine) des syllabes d'attaque

Expliquez aux enfants le nouveau jeu : je vous donne une syllabe et le premier qui trouve un mot qui commence par cette syllabe gagne 1 Point : le premier à 10 gagne.

On peut demander aux frères et sœurs de participer.

On peut travailler sur les objets de la maison mais aussi d'autres objets.

Syllabes : BA, BOU, MA, CO, CA, POU....

Exercice 4 : les comptines

Dans la forêt lointaine

Dans la forêt lointaine
On entend le coucou
Du haut de son grand chêne
Il répond au hibou

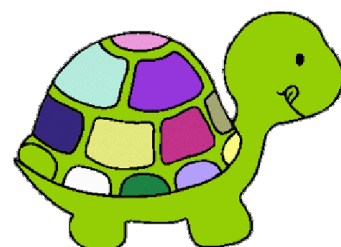


Coucou coucou
Coucou hibou coucou
Coucou coucou
Coucou hibou coucou

La famille tortue

*Jamais on a vu
Jamais on ne verra
La famille tortue courir après les rats
Le papa tortue et la maman tortue
Et les enfants tortue
Iront toujours au pas !*

On recite en remplaçant "vu" et "verra" par un tapement de mains.
On recite en ajoutant un claquement de langue à la place du mot "tortue".



Six chaussettes

Une saucisse, cisse, cisse

Six chaussettes, settes, settes,

Sept chaussures, sures, sures

Sur le fil, fil, fil.



Petits conseils :

Répartissez les activités sur la semaine pour ne pas surcharger les enfants. Cela permettra aussi de travailler quotidiennement la phonologie.

Pour les enfants qui ont des difficultés, n'hésitez pas à prendre conseil auprès de l'enseignante.

Mission confinement

Agent : parent

Votre mission si vous l'acceptez : faire le bilan et les activités de la semaine.

