

Partie 1 : Bilan



BILAN

Nommer les chiffres et reconnaître leurs représentations

Cela fait maintenant 2 semaines que nous sommes en confinement. Avant de commencer les nouvelles séances, nous vous proposons de faire un petit point sur ce que sait faire votre enfant.

Nous vous demandons donc de faire une petite activité afin de pouvoir envoyer un mail à l'enseignante de votre enfant pour lui dire où il en est et pouvoir réajuster si nécessaire.

Avant de commencer, ne vous en faites pas si votre enfant ne nomme pas tous les chiffres et ne reconnaît pas toutes leurs représentations vus au cours de ces 2 semaines, c'est en cours d'apprentissage, il peut y avoir différentes raisons :

- ✚ Certains enfants ont besoin de plus de temps pour mémoriser
- ✚ Certains enfants ne sont pas encore prêts ...

Il faut leur présenter plus régulièrement ces chiffres et leurs représentations de différentes manières. Si vous avez des inquiétudes, parlez-en à l'enseignante de votre enfant.

C'est parti !



Jeu : Reconnaître les chiffres jusque 3

-Utilisez les cartes chiffres de la semaine 1, montrez-les dans le désordre :

Combien de chiffres votre enfant reconnaît-il ?

-Utilisez les cartes dés de la semaine 1, montrez-les dans le désordre :

Combien de face de dés votre enfant reconnaît-il ?

-Utilisez les cartes étoiles de la semaine 1, montrez-les dans le désordre :

Combien de carte étoile votre enfant reconnaît-il ?

-Utilisez les cartes doigts de la semaine 1, montrez-les dans le désordre

Combien de cartes doigts votre enfant reconnaît-il ?



Pouvez-vous maintenant envoyer un mail à l'enseignante de votre enfant en répondant à ces 4 questions, MERCI.

Partie 2 : Jeux de la semaine

Numération

PS

Ranger et associer des cartes de mêmes valeurs

Jeu n°1 : Ranger les cartes

Reprendre le même jeu que la première semaine (semaine1).
(Ranger les cartes chiffres, doigts, étoiles, faces de dé dans le bon ordre).



Lors de cette activité, mon enfant doit :

- Savoir ranger les chiffres dans le bon ordre et les nommer (jusque 3).
- Savoir remettre les cartes avec les éléments dans le bon ordre et compter les éléments

Jeu n°2 : Associer les cartes

Reprendre le même jeu que la première semaine (semaine1).
(Associer les cartes de mêmes valeurs).

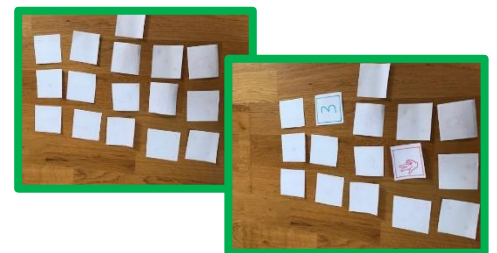


Lors de cette activité, mon enfant doit :

- Savoir associer les cartes de mêmes valeurs (jusque 3).
- Savoir nommer les chiffres et compter les éléments.

Jeu n°3 : Memory

Reprendre le même jeu que la première semaine (semaine1).



Lors de cette activité, mon enfant doit :

- Savoir retrouver et associer les paires de cartes de mêmes valeurs.
- Savoir nommer les chiffres et compter les éléments (jusque 3).

Faire des collections identiques

Les jeux

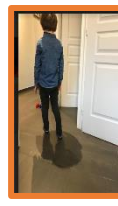
Jeu n°1 : la marchande

Reprendre le même jeu que la semaine dernière (semaine2).

Si votre enfant est à l'aise, vous pouvez utiliser de cartes de plus grandes valeurs.



Etalage à côté du marchand



Etalage éloigné du marchand



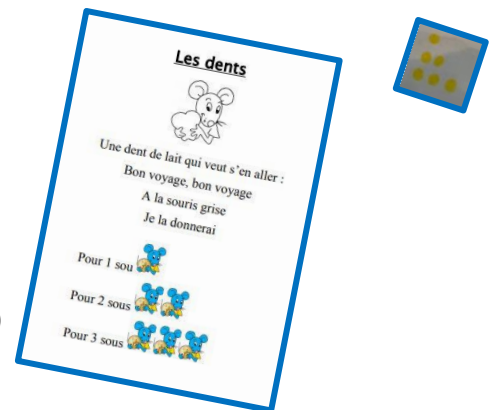
Lors de cette activité, mon enfant doit :

- Savoir nommer les chiffres des cartes jusque 3
- Savoir compter le nombre d'éléments sur les cartes jusque 3.
- Donner autant d'objets que demandé sur la carte.
- Savoir dire: C'est PAREIL, Ce n'est PAS PAREIL, ASSEZ, PAS ASSEZ.

Comptines numériques

Jeu: comptines n°1

Reprendre les comptines de la semaine dernière (semaine2)



Lors de cette activité, mon enfant doit :

- Connaitre par cœur la comptine et y associer les gestes ou les dessins.

Reconnaitre les chiffres

Les jeux

Jeu n°1 : « montre-moi »

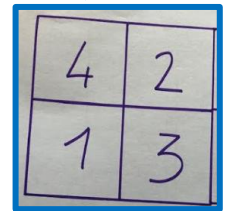
Reprendre le même jeu que la semaine dernière (semaine 2).

Si votre enfant est à l'aise, vous pouvez utiliser de cartes de plus grandes valeurs.



Lors de cette activité, mon enfant doit :

- Savoir nommer les chiffres des cartes jusque 3 dans l'ordre ou le désordre.



Jeu n°2 : loto des chiffres

Reprendre le même jeu que la semaine dernière (semaine 2).



Lors de cette activité, mon enfant doit :

- Retrouver sur sa planche les chiffres dictés puis placer la carte correspondante sur la grille. (Jusque 3)
- Prendre le rôle inverse : nommer les chiffres des cartes et les donner au joueur ayant la grille.

Jeu n°3 : Coloriage



Lors de cette activité, mon enfant doit :

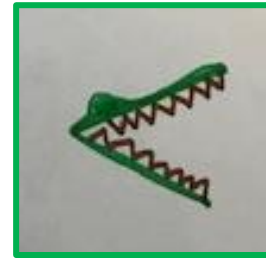
- Nommer les chiffres coloriés.



Comparer des quantités

Les jeux

Jeu n°1 : le crocodile Gloups



Matériels :

- * Divers objets de la maison : couverts, dinettes, petites voitures, grosses perles etc...
- * Les cartes de la semaine précédente.
- * Deux support : assiettes en plastique ou couvercles de boîte à chaussures ou même feuille en papier.
- * Une bouche de crocodile dessinée sur un papier.

Déroulement :

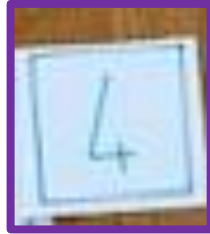
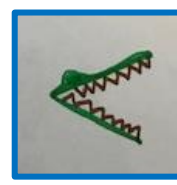
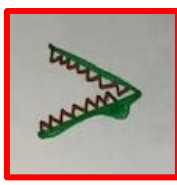
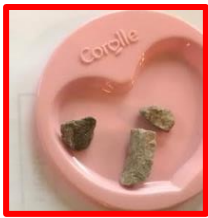
- * Gloups est un crocodile très gourmand, il veut toujours manger l'assiette la plus remplie. Remplissez de manière inégale les deux assiettes et demandez à votre enfant de placer la bouche ouverte du crocodile en face de l'assiette la plus remplie.

Si vous mettez de grosses quantités dans les assiettes, elles doivent être très clairement inégales.

En plaçant la bouche du crocodile votre enfant doit savoir dire **« Beaucoup, pas beaucoup »**.



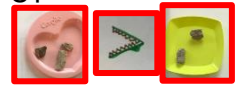
- * Vous pouvez faire le même jeu avec des quantités ne dépassant pas 3. Après avoir placé la bouche du crocodile, votre enfant doit en plus vous compter les éléments de chaque assiette et dire savoir dire **« il y en a plus, il y en a moins »**



Lors de cette activité, mon enfant doit :



-Savoir dire : Il y en a BEAUCOUP, il n'y en a PAS BEAUCOUP



- Savoir dire « il y en a PLUS, il y en a MOINS ».

-Réaliser ce jeu avec des quantités ne dépassant pas 3 ou 4.