

Numération

MS

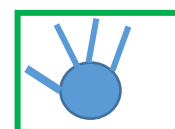
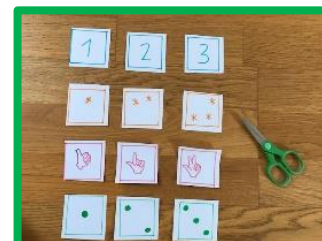
Faire des collections identiques

Les jeux

Jeu n°1 : la marchande

Matériels :

- * Les cartes de la semaine précédente.
(Si vous avez eu des difficultés à dessiner les doigts, montrer les doigts avec votre main ou dessinez-les plus simplement)
Ces cartes serviront de cartes de commandes.
- * Divers objets de la maison : couverts, dinettes, petites voitures, grosses perles etc...qui serviront à achalander le magasin.
- * Des petits objets qui serviront de monnaie : cailloux, pièces de legos, petits morceaux de papiers etc...

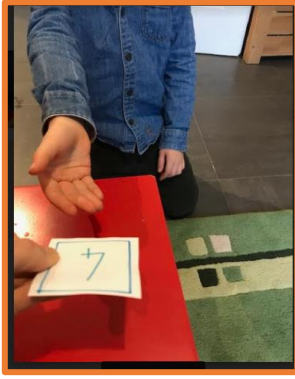


Déroulement :

- * Prenez le rôle d'un « client » et laissez votre enfant être le « vendeur ». Tendez une carte à votre enfant puis demandez-lui de vous donner de « son magasin » le même nombre d'objets que sur la carte. Changez régulièrement de type de carte (une fois une carte avec le chiffre, une fois une carte avec la face du dé etc...) Votre enfant doit savoir dire « je l'en donne autant que sur la carte »



- * Vous pouvez recommencer le même jeu mais cette fois-ci l'étalage du magasin est éloigné de votre enfant. Il devra ainsi « retenir » la carte que vous lui avez présentée.



* Pour compléter le jeu, vous pouvez aussi donner à votre enfant des petits objets/monnaie (le même nombre que sur la carte) et lui demander de vérifier si le compte est bon.

* Enfin vous pouvez aussi donner plus ou moins d'objets/monnaie que sur la carte et lui demander de corriger votre erreur.



Comptine numérique

Les jeux

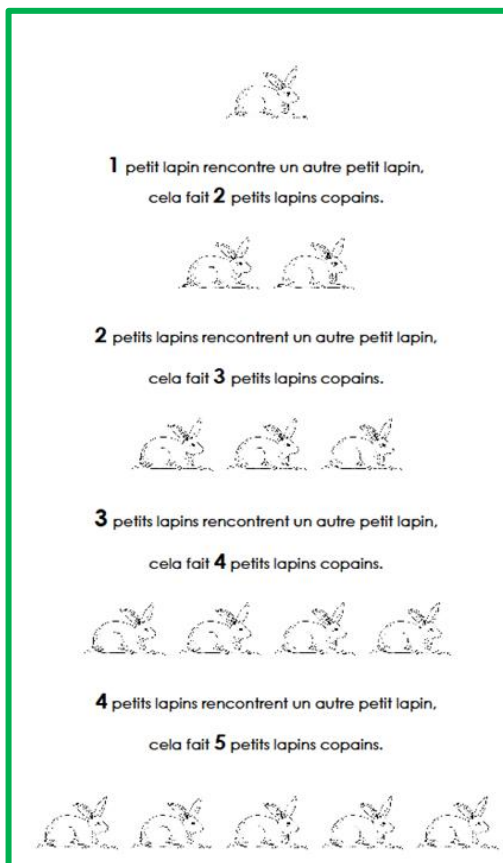
Jeu n°1 : comptines

Matériels :

- * Une feuille de papier et un ou des crayons pour dessiner les images de la comptine.
- * Les paroles de la comptine.

Déroulement :

- * Chantez la comptine avec votre enfant et vous pouvez lui montrer les dessins associés



1 petit lapin rencontre un autre petit lapin,
cela fait 2 petits lapins copains.

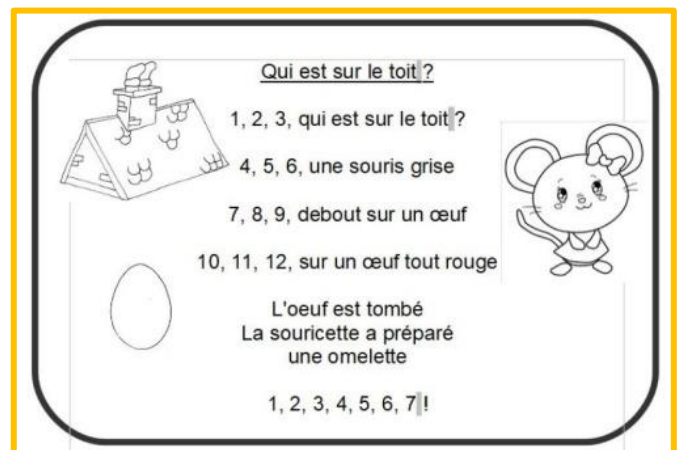
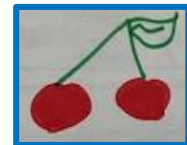
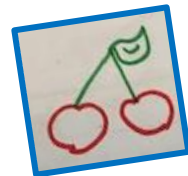
2 petits lapins rencontrent un autre petit lapin,
cela fait 3 petits lapins copains.

3 petits lapins rencontrent un autre petit lapin,
cela fait 4 petits lapins copains.

4 petits lapins rencontrent un autre petit lapin,
cela fait 5 petits lapins copains.



1, 2, 3 nous irons au bois,
4, 5, 6 cueillir des cerises,
7, 8, 9 dans un panier neuf,
10, 11, 12 elles seront
toutes rouges !

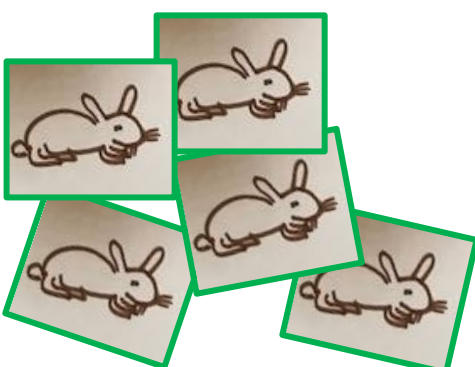


Qui est sur le toit ?

1, 2, 3, qui est sur le toit ?
4, 5, 6, une souris grise
7, 8, 9, debout sur un œuf
10, 11, 12, sur un œuf tout rouge

L'œuf est tombé
La souricette a préparé
une omelette

1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 !



Reconnaitre les chiffres

Les jeux

Jeu n°1 : « montre-moi »

Matériels :

- * Les cartes chiffrées de la semaine précédente.

Déroulement :

- * Demandez à votre enfant de vous montrer de vous montrer les cartes des chiffres que vous lui dictez.

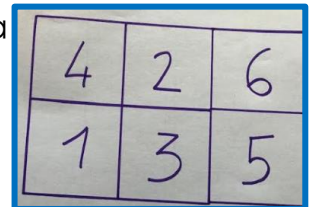
Jeu n°2 : loto des chiffres

Matériels :

- * Une feuille blanche, une règle, un crayon ou un feutre.
- * Les cartes chiffrées de la semaine précédente.
- * Tracez une grille de 6 cases et répartissez et notez-y les chiffres de 1 à 6 le désordre.

Déroulement :

- * Dicter un chiffre à votre enfant, s'il le retrouve sur la grille, il gagne la carte du chiffre et peut la poser sur la grille.



Jeu n°3 : Coloriage

Matériels :

- * Une feuille blanche, des crayons de couleurs ou feutres.
- * Tracez sur une feuille blanche un chiffre comme le modèle ci-joint.

Vous pouvez le rendre plus drôle en le décorant un peu...

Déroulement :

- * Votre enfant peut le colorier ou le remplir de graphisme et surtout il doit être capable de nommer ce chiffre

