

PRINCIPE ALPHABÉTIQUE MS

Reconnaitre et nommer les lettres de l'alphabet

Cela fait maintenant 2 semaines que nous sommes en confinement. Avant de commencer les nouvelles séances, nous vous proposons de faire un petit point sur ce que sait faire votre enfant.

Nous vous demandons donc de faire une petite activité afin de pouvoir envoyer un mail à l'enseignante de votre enfant pour lui dire où il en est et pouvoir réajuster si nécessaire.

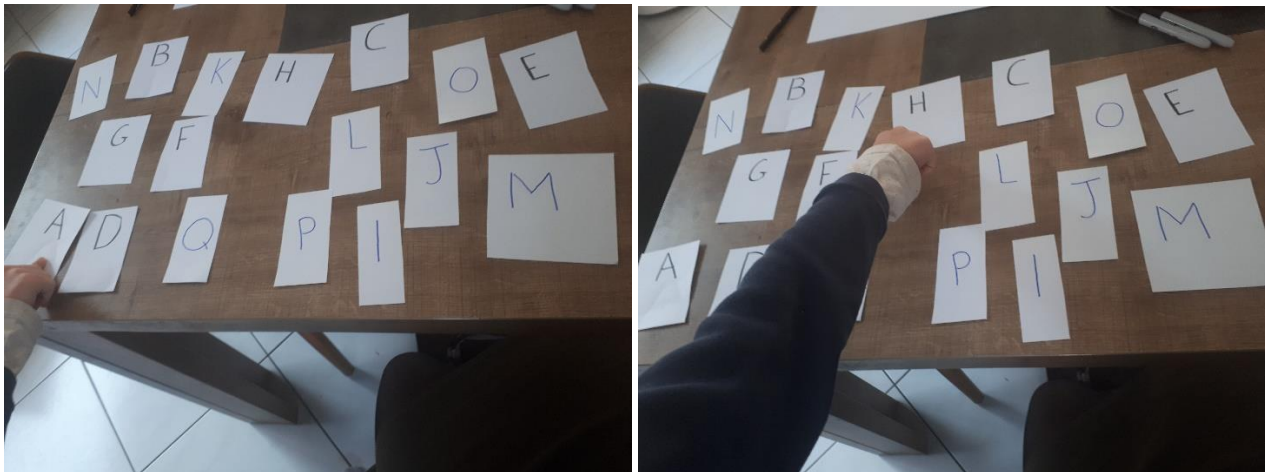
Avant de commencer, ne vous en faites pas si votre enfant ne nomme pas toutes les lettres vues au cours de ces 2 semaines, c'est en cours d'apprentissage, il peut y avoir différentes raisons :

- ✚ Certains enfants ont besoin de plus de temps pour mémoriser
- ✚ Certains enfants ne sont pas encore prêts ...

Il faut leur présenter plus régulièrement ces lettres de différentes manières. Si vous avez des inquiétudes, parlez-en à l'enseignante de votre enfant.

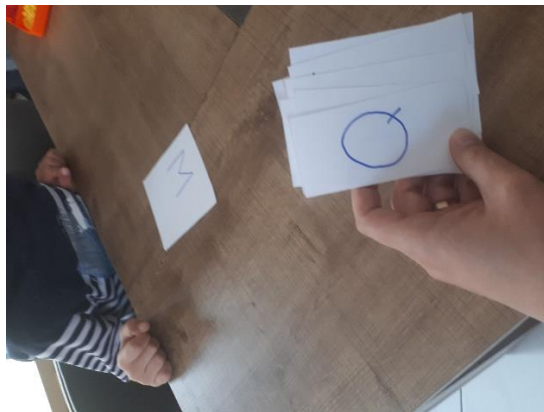
MON BILAN

- 1) Poser toutes les lettres vues les semaines précédentes sur la table DANS LE DESORDRE. Puis dites-lui : « Montre-moi la lettre A », « Montre-moi la lettre H »



Combien de lettres ont été reconnues par votre enfant ?

- 2) Montrer les lettres les unes après les autres DANS LE DESORDRE, en leur demandant comment elle s'appelle.

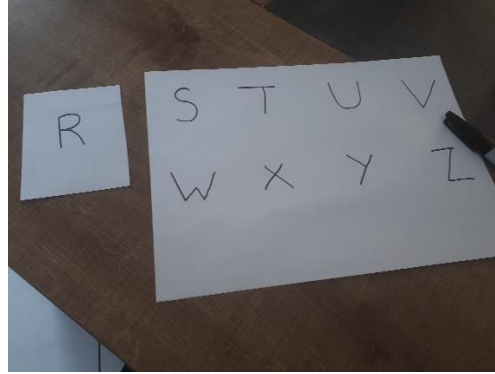


Combien de lettres a-t-il su nommer ?

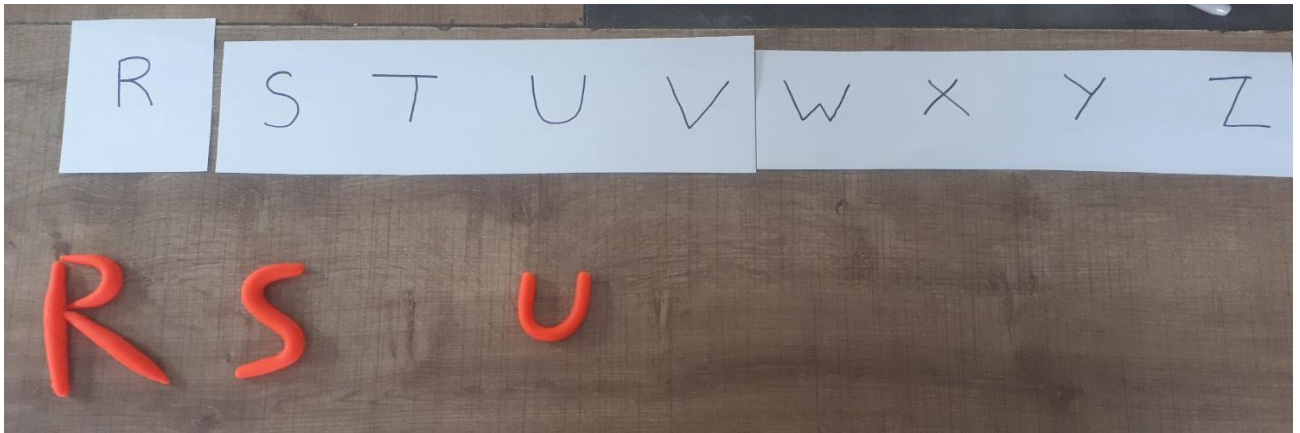
Pouvez-vous maintenant envoyer un mail à l'enseignante de votre enfant en répondant à ces 2 questions, MERCI.

MON ALPHABET

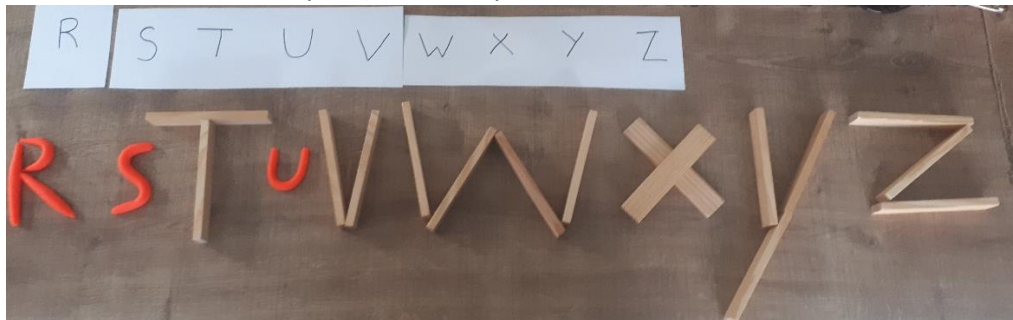
1) Ecrire les dernières lettres de l'alphabet.



2) Réaliser les lettres contenant des arrondis en pâte à modeler : Q, S et U



3) Réaliser les autres lettres avec des kaplas (ou des crayons, des bâtonnets de ski...)

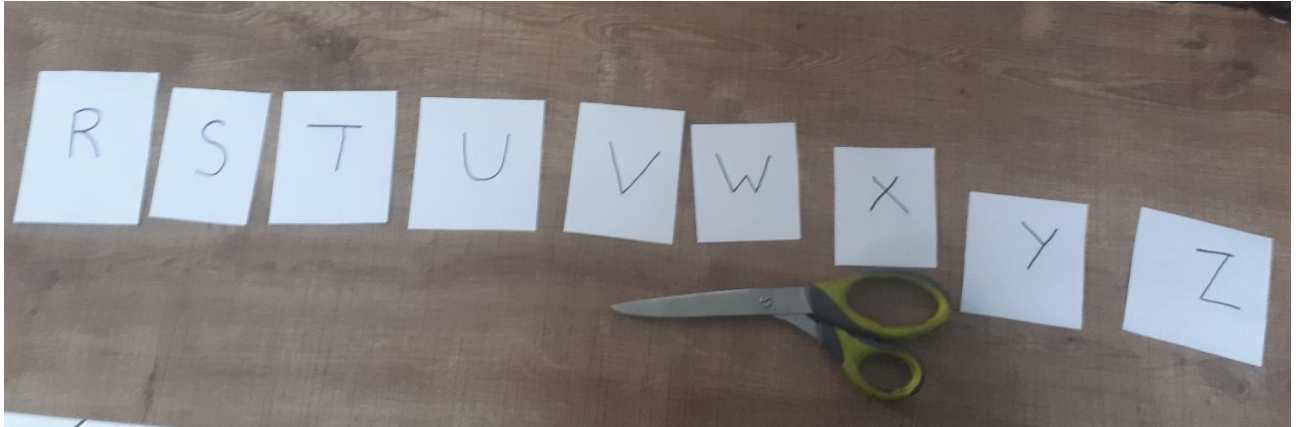


On peut les faire avec des feutres aussi

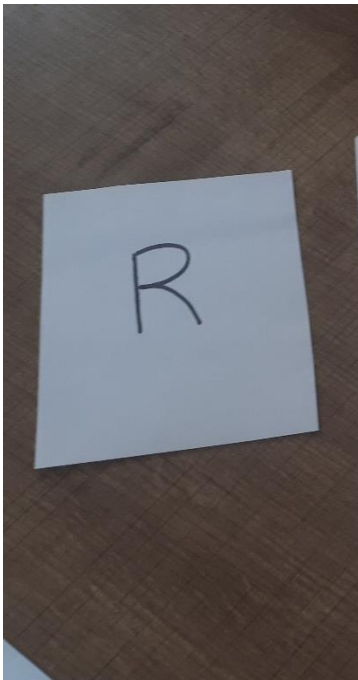
Petit conseil : il vaut mieux faire chaque activité un jour différent afin qu'ils voient les lettres plus régulièrement.

LE CACHE-CACHE DES LETTRES

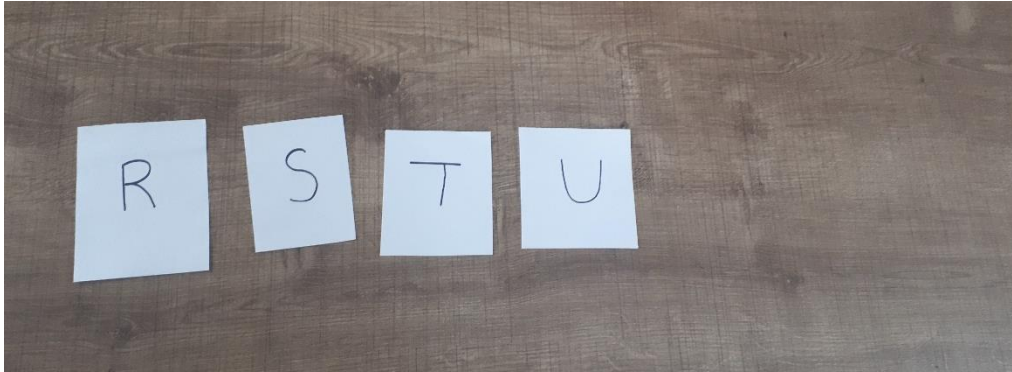
1) Découper les lettres



2) Laisser le « R » sur la table puis aller mettre les lettres suivantes un peu partout dans la pièce où vous trouvez.



- 3) L'enfant doit aller chercher une lettre à la fois en commençant par le « S » (car il suit le « R »), une fois qu'il l'a trouvé et ramené, il cherche le « T » et ainsi de suite jusqu'au « Z »



- 4) Si vous le voulez vous pouvez refaire ce jeu avec les lettres vues les séances précédentes toujours en posant la première lettre sur la table.

A vous de jouer !