

PHONOLOGIE MS semaine 2



Scander et dénombrer les syllabes d'un mot rappel

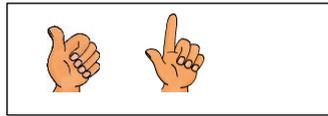
explication du terme syllabe :

Dans un mot il y a des syllabes par exemple dans maison : il y a 2 syllabes, pour compter les syllabes les enfants frappent dans leur main ou lèvent leur doigt. Donc ici 2 syllabes :

« mai » « son »



« mai » « son »

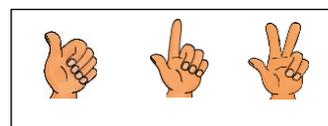


autre exemple avec le mot spaghetti, dans ce mot il y a 3 syllabes :

« spa », « ghe » « tti »



« spa », « ghe » « tti »



Exercice 1 : la chasse aux syllabes

Demander aux enfants de chercher des mots avec 1, 2 ou 3 syllabes dans la maison

Par exemple vous dites : cherche un mot avec une syllabe qui se trouve dans la cuisine :

Cherche un mot avec une syllabe qui se trouve dans le salon

Cherche un mot avec 3 syllabes qui se trouve dans la salle de bain

Et ainsi de suite avec les pièces de la maison

Voici une petite liste pour chaque pièce.

Nombre de syllabes	1	2	3
pièces			
cuisine	Sel, œuf, bol, verre, four, riz, pomme, beurre,	Courgette, assiette, fourchette, banane, yaourt, couteau, ketchup	Saladier, spaghetti, mayonnaise, pomme de terre,
salon	Chaise, table, porte, fleur, plante, pot, box,	Coussin, fenêtre, fauteuil, tapis, livre, buffet, dressoir, armoire	Télévision, radiateur, canapé, escalier,
chambre	Lit, drap,	Miroir, commode,	Matelas, couverture,
Salle de bain	Gel, peigne, brosse, eau, gant,	Savon, serviette, peignoir, tapis, shampoing, coton, miroir, rasoir	Brosse à dents, dentifrice, lavabo, robinet, maquillage, sèche-cheveux,

Exercice 2 : le lynx des syllabes

Vous allez avoir besoin des objets de la maison : assiette, fourchette, verre, bol, spaghetti, courgette, clémentine, banane, pomme, oignon, pomme de terre, riz, fromage, beurre, sel. Et vous pouvez ajouter d'autres objets

But : trouver le plus rapidement possible les objets avec le bon nombre de syllabes.

On va disposer tous ces éléments sur une table et on demande aux enfants de nous montrer un objet avec 2 syllabes puis un objet avec 3 syllabes puis un objet avec une syllabe et ainsi de suite.

On vérifie ensemble en nommant l'objet et en comptant les syllabes.

On peut faire jouer les frères et sœurs.

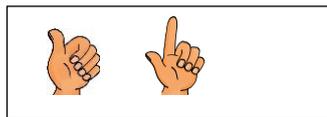


la syllabe d'attaque

voilà une nouvelle notion que les enfants connaissent : la syllabe d'attaque

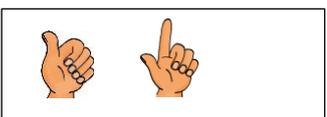
c'est la syllabe qui se trouve au début du mot, prenons un exemple : dans le mot banane

« **ba** » « nane » « **ba** » « nane » il y a 2 syllabes et la première syllabe c'est **BA**



Autre exemple : avec carotte

« **ca** » « rotte » « **ca** » « rotte » il y a 2 syllabes et la première syllabe c'est **CA**



Exercice 1 : famille de syllabes d'attaque

On va regrouper des objets par famille de syllabes d'attaque. 3 familles

On présente aux enfants les familles, on leur demande de compter les syllabes de chaque mot, puis on leur demande de trouver le nom de la famille (les mots commencent tous par...)

Famille de « té »

télévision, téléphone, télécommande



Famille de « BA » banane,

baguette, balai



Famille de « BOU »

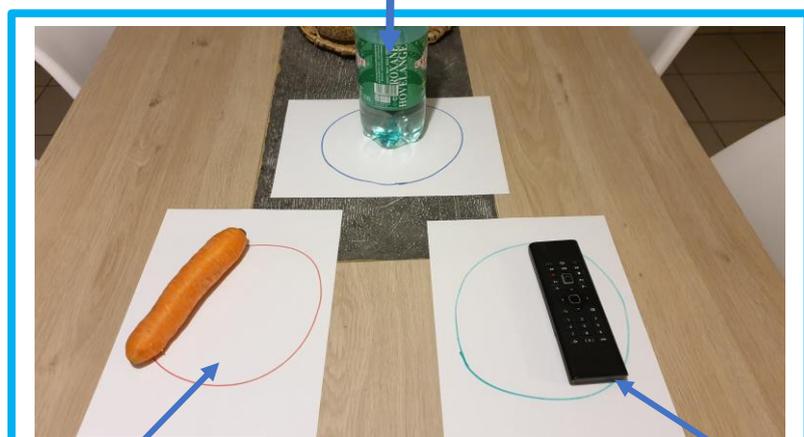
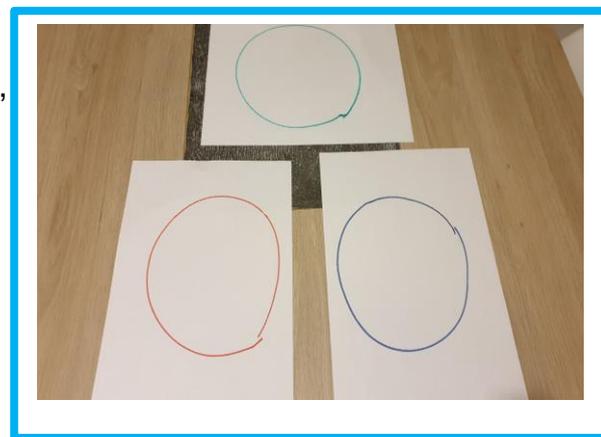
bougie, bouteille, bouton



Exercice 2 : à l'attaque des syllabes

On prend 3 feuilles blanches et on trace 3 cercles de couleur, ensuite on place sur chaque cercle un objet différent avec une syllabe d'attaque différente.

Famille BOU



Famille CA

Famille té

Ensuite les enfants doivent ranger dans la bonne famille les objets

Carotte, camembert, cahier, capuchon

Bouteille, bouchon, bougie, bouchon, boulon

Télécommande, télévision, tétine



Enfin on vérifie ensemble.

Exercice 3 : comptines

Le doudou

Ondine a un doudou très doux
Le doudou d'Ondine est blanc
Le doudou d'Ondine est plein de poils
Le doudou d'Ondine dort dans ses bras

Gloups

Le perroquet a le hoquet
Hic, hoc
Le hérisson a des frissons
Friss, fross
Le coq a des tocs
Tic, toc
Et le crocodile affamé
Mange les hic, les hoc, les friss
Les fross, les tic et les toc
GLOUPS !



BRAVO

Les enfants sont prêts pour la suite