

Bonjour à tous,

Cette semaine, avant de découvrir de nouveaux mots. Nous allons faire un premier bilan.

Il est important de savoir ce que votre enfant a appris.

Test : demander à votre enfant de nommer toutes les images des 3 pages.

Pour les enfants qui s'impatientent vite, vous pouvez passer le test en 2 fois.

Commencer par la première page, faites les deux dernières pages à un autre moment dans la journée.

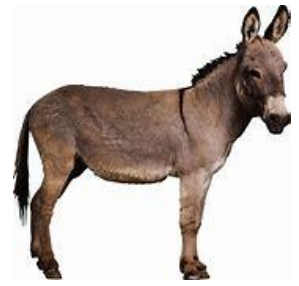
		
UN ANIMAL	DES ANIMAUX	UNE POULE
		
UNE VACHE	UN MOUTON	CARESSER
		
UN LAPIN	UN CHEVAL	UNE CHENILLE
		
UN PAPILLON	UNE COCCINELLE	UN ESCARGOT



UN COQ



UN DINDON



UN ANE



UN PONEY



UNE CHEVRE



DES POILS



SE GRATTER



UN RENARD



UN CERF



UN ECUREUIL



UN CRAPAUD



UN HERISSON



UNE GRENOUILLE



UN INSECTE / DES INSECTES



UNE ABEILLE



UNE FOURMI



UNE ARAIGNEE



UN MOUSTIQUE

Alors combien de mots votre enfant connaît-il sur cette page ?

/ 30 mots.

Et après ? Que faire de ce résultat ?

- **Votre enfant connaît entre 23 et 30 mots :**

Bravo, tout va bien. Faites encore régulièrement des petits jeux sur ces pages pour continuer à entretenir sa mémoire.

Et votre enfant va pouvoir découvrir les nouveaux mots de la semaine.

- **Votre enfant connaît moins de 23 mots :**

Il y a beaucoup de raisons possibles pour expliquer cela, les enfants sont tous différents et n'ont pas forcément le même rythme.

Nous vous conseillons de faire une courte séance de langage tous les jours pour aider votre enfant à mémoriser ces mots.

Nous allons vous contacter pour connaître les résultats de votre enfant.

Nous pourrons ainsi vous aider si besoin ! Nous sommes là pour vous.

Encore merci pour votre collaboration et le travail fourni à la maison.

Et maintenant, place aux nouveaux mots !



Youpi ! On va voyager !

Rappel des étapes :

Etape 1 : Montrer les images une à une et prononcer le mot en même temps. Demander à l'enfant de prononcer le mot à son tour.

Etape 2 : Demander à l'enfant « Montre-moi la chenille. », et faire ainsi avec toutes les images, en ne suivant pas l'ordre des images.

Etape 3 : Dites à votre enfant : « Maintenant, c'est toi qui me montres et qui me dis le nom des animaux. » Si certains mots ne sont pas mémorisés, vous pouvez les nommer à nouveau.

Etape 4 : Jeu : nommer tous les animaux d'une page, puis cacher une image avec votre main et demander à votre enfant quelle image est cachée.

A la fin, on compte avec l'enfant les mots qu'il connaît.

Et peu importe le nombre de mots connus, on le félicite (oui, encore !) pour sa participation.

MAIS ATTENTION SURPRISE !

Il y a des petits coquins qui se sont cachés dans la page !

IMAGIER GS
LES ANIMAUX EXOTIQUES



UN ELEPHANT



UN LION



UN CROCODILE



UN SERPENT



UN ZEBRE



UNE GIRAFE



UN TIGRE



UN HIPPOPOTAME



UN SINGE



Est-ce que tu
me trouves
exotique ?



NON !