PRINCIPE ALPHABÉTIQUE PS

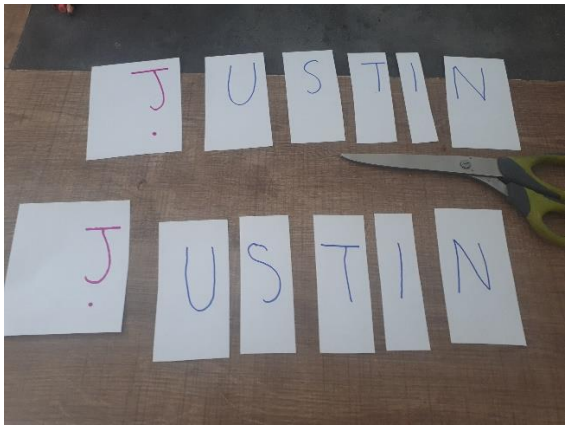
Dans un premier temps, nous allons refaire une petite activité sur le prénom afin de ne pas oublier ce qui a déjà été travaillé puis nous commencerons un nouveau type d'activité.

Il vaut mieux faire chaque activité un jour différent pour que l'enfant ne se lasse pas et que ce ne soit pas trop long pour lui.

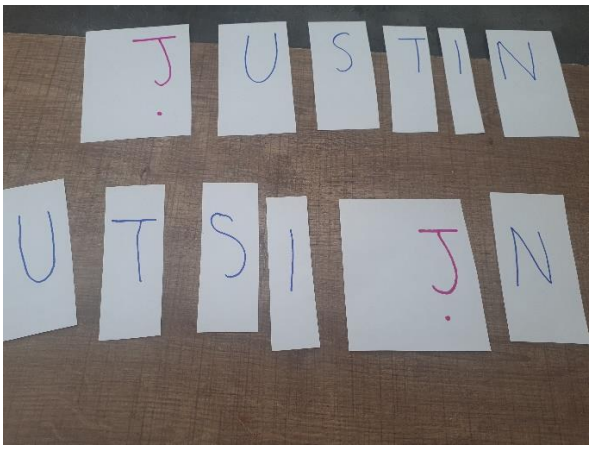
Reconnaitre et nommer les lettres de son prénom

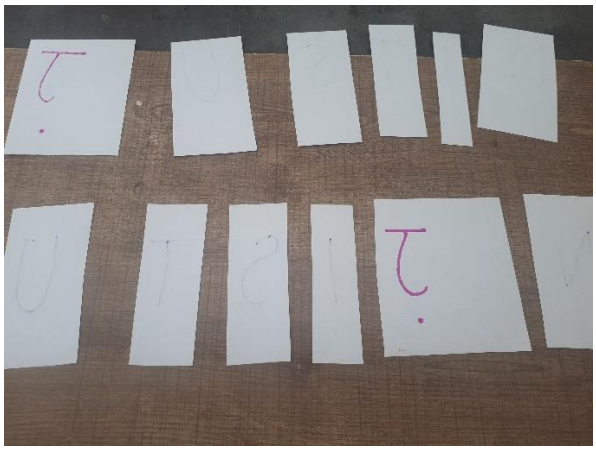
MEMO DU PRÉNOM

1) Découper les lettres du prénom-modèle. L'écrire une deuxième fois et le découper de la même façon.

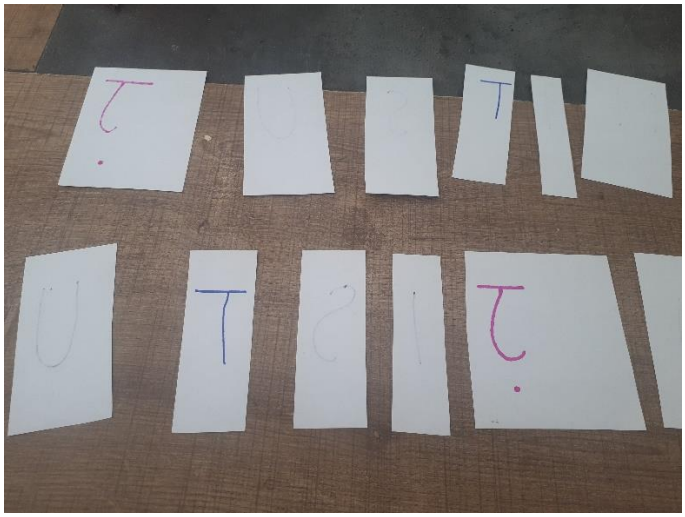


2) Mettre les lettres face cachée sur deux lignes puis demander à votre enfant de retourner 2 cartes à la fois. Ils nomment les lettres ainsi retournées puis :

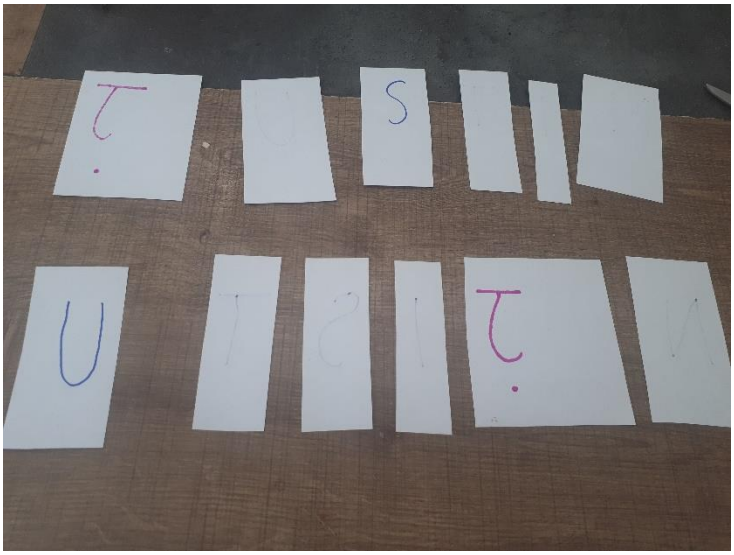




- Si elles sont identiques, l'enfant gagne la paire



- Si elles sont différentes, l’enfant remet les cartes à leur place en les retournant



Le jeu se termine quand il n’y a plus de cartes sur la table.

Reconnaitre et nommer les lettres de l'alphabet

Maintenant nous allons commencer à familiariser vos enfants avec les autres lettres de l'alphabet en commençant par les initiales des copains de la classe.

Quand nous apprenons à vos enfants à reconnaitre et nommer une lettre de l'alphabet, nous associons cette dernière aux prénoms des enfants dont cette lettre est l'initiale pour les aider à la mémoriser.

Par exemple : *« Voici le « A » de « Anissa » »* ou *« Ceci est le « J » de « Juliette » »*

A LA DÉCOUVERTE DES LETTRES DROITES ET OBLIQUES

TRIER DES PRÉNOMS DE LA CLASSE

1) Ecrire sur une feuille les lettres suivantes en capitales : A, Z, K, M. Les nommer.

2) Mettre chaque lettre dans une assiette différente.

3) Ecrire les prénoms des camarades de votre enfant en MAJUSCULES sur une feuille pour en faire des étiquettes : ANISSA, AKSIL, KATALYNA, ABDERRAHIM, ADAM, MEIY, MILLA, ZAKI, ANAIS, MOUSSA, MOHAMED EL AMINE

4) Donnez une étiquette en la nommant à votre enfant puis demandez lui : «A ton avis, dans quelle assiette doit-elle être rangée ? »

Laissez votre enfant chercher, une fois qu'il en a choisi une, demandez-lui *« Pourquoi ce prénom se trouve dans cette assiette ? »* Votre enfant doit expliquer ou montrer la première lettre du prénom (l'initiale) qui doit être identique à la lettre se trouvant dans l'assiette.

Conclure par exemple en disant *« Tu as mis Katalyna dans l'assiette du K car c'est sa première lettre »* après avoir colorié l'initiale du prénom

5) Donnez une autre étiquette en la nommant à votre enfant puis demandez lui *: «A ton avis, dans quelle assiette doit-elle être rangée ? »*. Vous pouvez lui faire colorier l'initiale du prénom avant qu'il ne la mette dans une assiette.

   Ne pas oublier d'essayer de lui faire dire ou montrer comment il a fait pour le ranger.

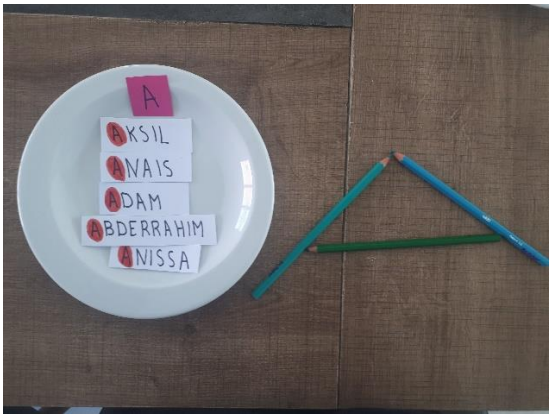
6) Faites-lui colorier toutes les initiales des étiquettes restantes.

7) Vous pouvez continuer ainsi avec les autres étiquettes. N'hésitez pas à nommer les lettres que ce soit l'initiale du prénom ou la lettre dans l'assiette.

COMPOSER LES LETTRES

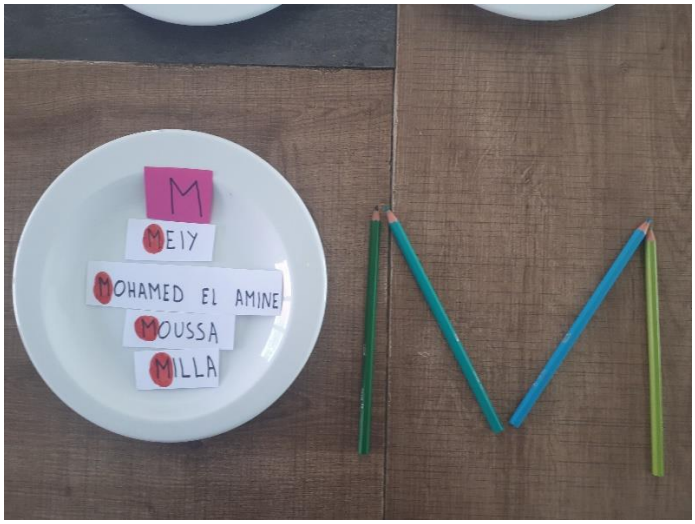
Votre enfant va essayer de construire les 4 lettres précédentes avec des kaplas ou des crayons. Ils vont devoir bien observer comment elles sont construites.

1. « Nous allons chercher à construire le A de AKSIL, ANAIS, ADAM, ABDERRAHIM et Anissa. Le « A» a deux lignes obliques « penchées » qui forment une montagne qui est ensuite traversée par une ligne horizontale « couchée » »



2. « Nous allons chercher à construire le K de Katalyna. Le « K» a une ligne verticale « debout » et deux lignes obliques « penchées » qui partent du milieu de la ligne verticale : une qui monte et l'autre qui descend. »

3. « Nous allons chercher à construire le M de MEIY, MOHAMED EL AMINE, MOUSSA et MILLA. Le « M » a deux lignes verticales « debout » et deux lignes obliques « penchées » qui partent du haut des lignes verticales pour se rejoindre en bas »



4. « Nous allons chercher à construire le Z de ZAKI. Le « Z » a deux lignes horizontales « couchées » et une ligne oblique « penchée » qui les relie. »